



Фонд преподобного Серафима Саровского



РОСАТОМ



АНО «САРОВСКО-ДИВЬЕВСКИЙ КЛАСТЕР»

# *Серафимовская школа служения*

**Грантовый конкурс по поддержке учреждений,  
реализующих проекты по повышению эффективности деятельности  
на базе бережливых технологий,  
и внедрению лучших практик духовно-нравственного развития**

Нижний Новгород  
2021

УДК 331.103  
ББК 65.49  
С32

Редактор серии  
«Технологии бережливого производства в учреждениях социальной инфраструктуры»  
кандидат педагогических наук **О. Ю. Бараева**

Редакционный коллектив:  
**А.Г. Чернов, М.А. Гатилов, Д.В. Выриков, А.В. Баринов, В.Ю. Котлов, С.В. Усманова,  
В.В. Князев, И.В. Грошева, С.А. Потуга**

Редактор — **М.А. Гришин**

**С 32** Серафимовская школа служения: Материалы грантового конкурса - 2020 /  
Ред. серии О. Бараева. — Нижний Новгород: НП ПЦ «Логос», 2021. — 120 с.

Сборник содержит обзорную информацию о результатах проведения в Нижегородской области в 2020 году грантового конкурса «Серафимовская школа служения» по поддержке бережливых проектов и внедрению лучших практик духовно-нравственного развития на основе традиционных православных ценностей.

Издание может быть использовано руководителями рабочих групп организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения как справочный материал при выборе направлений реализации проектов по оптимизации внутренних процессов в учреждениях.

**ISBN 978-5-6045488-8-2**

© НП ПЦ «Логос», 2021 г.  
© Технический редактор М. Гришин, 2021 г.

# ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>О конкурсе</b>	<b>4</b>
<b>Результаты реализации проектов победителей грантового конкурса</b>	<b>16</b>
<b>Здравоохранение</b>	<b>17</b>
<b>Социальная защита населения</b>	<b>26</b>
<b>Образование</b>	
Детские сады	<b>38</b>
Школы	<b>68</b>
Дополнительное образование	<b>99</b>
Техникумы	<b>103</b>
Вузы	<b>110</b>

# Серафимовская школа служения



«...Конкурс «Серафимовская школа служения» объединил в себе все основные подходы и принципы нашей работы по продвижению бережливых технологий в разных сферах деятельности – развитие инициативности проектных команд, обучение на практических примерах, формирование и тиражирование лучших практик...»

**Обозов С.А.**  
Заместитель генерального директора  
Госкорпорации Росатом  
по развитию Производственной системы

# Серафимовская школа служения



«...Конкурс «Серафимовская школа служения» наглядно показал, что современные технологии, оптимизационные решения и практики дают максимальный эффект только там, где они ориентированы непосредственно на человека, учитывают необходимость его формирования и развития как полноценной духовно насыщенной личности...»

Митрополит Нижегородский и Арзамасский  
**Георгий**

# Серафимовская школа служения

В 2020 году в Нижегородской области был проведен грантовый конкурс по поддержке учреждений, реализующих проекты по повышению эффективности деятельности на базе бережливых технологий и внедрению лучших практик духовно-нравственного развития на основе традиционных православных ценностей.

## Финансовое обеспечение

Госкорпорация  
Росатом

## Организация проведения

Благотворительный фонд прп.Серафима Саровского



СЕРАФИМОВСКАЯ  
ШКОЛА СЛУЖЕНИЯ

# Серафимовская школа служения

Реализация проекта «Серафимовская школа служения» проводится в два этапа:

- пилотный (сентябрь-декабрь 2019 года)
- и основной (январь-декабрь 2020 года)

## Пилотный этап

Обобщение накопленного с 2018 года опыта реализации бережливых проектов в г. Арзамас и г. Саров

**сентябрь-декабрь  
2019 года**

## Основной этап

Проведение грантового конкурса для учреждений г. Арзамас, г. Саров, Арзамасского и Дивеевского районов

**январь-декабрь  
2020 года**

# Грантовый конкурс

На грантовый конкурс было представлено 100 заявок от учреждений г. Арзамас, г. Саров, Арзамасского и Дивеевского районов Нижегородской области:

88

**сфера  
образования**

Школы – 35 заявок  
Детские сады – 42 заявки  
СПО и ВПО – 7 заявок  
Доп.образование – 4 заявки

5

**сфера  
здравоохранения**

ЦРБ и ЦГБ – 3 заявки  
Клиническая больница – 1 заявка  
Больница скорой помощи – 1 заявка

7

**социальная  
защита населения**

Центры соц.обслуживания – 2 заявки  
Центры помощи семье и детям – 2 заявки  
Дома-интернаты и приюты – 2 заявки  
Реабилитационный центр – 1 заявка

## **Экспертиза заявок участников конкурса проводилась по трем направлениям оценки**

- эффективность применения инструментов бережливого производства
- адаптация инструментов бережливого производства к сфере деятельности
- применение практик духовно-нравственного развития

# Победители грантового конкурса

По итогам проведения оценки заявок были профинансированы 45 проектов от 39 учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты населения:

31

**сфера  
образования**

**Арзамас** – 22 учреждения  
**Саров** – 4 учреждения  
**Дивеево** – 5 учреждений

5

**социальная  
защита населения**

**Арзамас** – 2 учреждения  
**Саров** – 2 учреждения  
**Дивеево** – 1 учреждение

3

**сфера  
здравоохранения**

**Арзамас** – 1 учреждения  
**Арзамасский район** – 1 учреждения  
**Саров** – 1 учреждение

# Формирование модельных площадок

В рамках конкурса на базе отдельных учреждений сформированы экспериментальные площадки (модельные учреждения), доступные для посещения профильными специалистами из регионов России.

База для обучения и  
ознакомления с  
практиками бережливого  
производства

5 учреждений дошкольного образования

5 общеобразовательных учреждений

Центр дополнительного образования

Медицинский колледж

Техникум строительства и предпринимательства

Реабилитационный центр для детей с ОВЗ

Центр социального обслуживания населения

# Выявление эффективных практик

Выявлены и описаны 26 эффективных практик оптимизации типовых процессов в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты населения.



# Механизм проведения конкурса



# Ключевые особенности конкурса

Особенностью конкурса является наличие подготовительного этапа, в рамках которого участники проходят обучение и получают навыки реализации бережливых проектов.

## Методические материалы

самостоятельное  
(дистанционное)  
изучение

## Лекции и мастер-классы

очное обучение  
тренерами  
Росатома

## Разработка проекта участником

сопровождение  
подготовки проектов  
тренерами Росатома

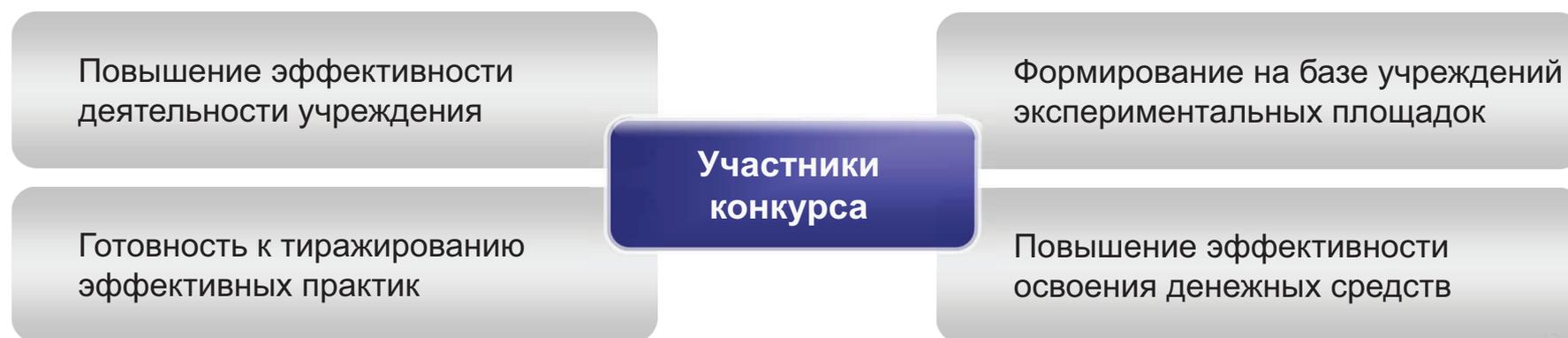
## Пилотный проект

**kick-off (очная защита)  
перед экспертами  
Росатома с привлечением  
других потенциальных  
участников конкурса**

Учитывая специфику бережливого производства и необходимость адаптации бережливых инструментов под разные сферы (здравоохранение, образование, соцзащита) по итогам конкурса готовятся кейсы и методические материалы по каждому направлению.

# Результаты проведения конкурса

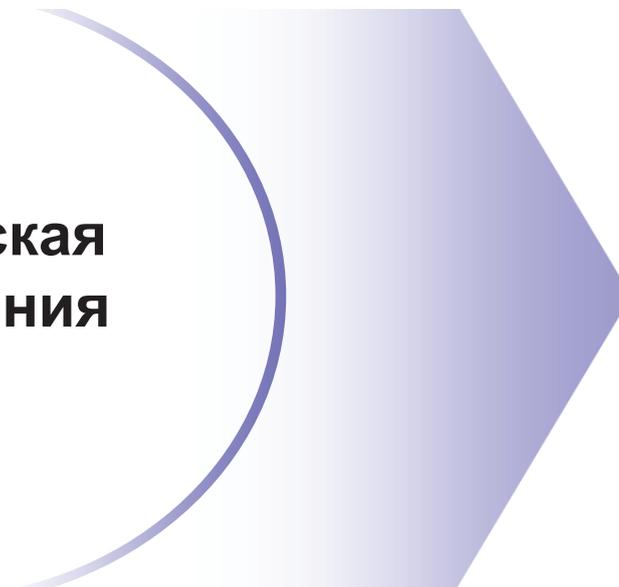
По итогам грантового конкурса в регионе формируется сеть учреждений в разных сферах деятельности с рабочими группами, мотивированными и имеющими опыт реализации бережливых проектов.



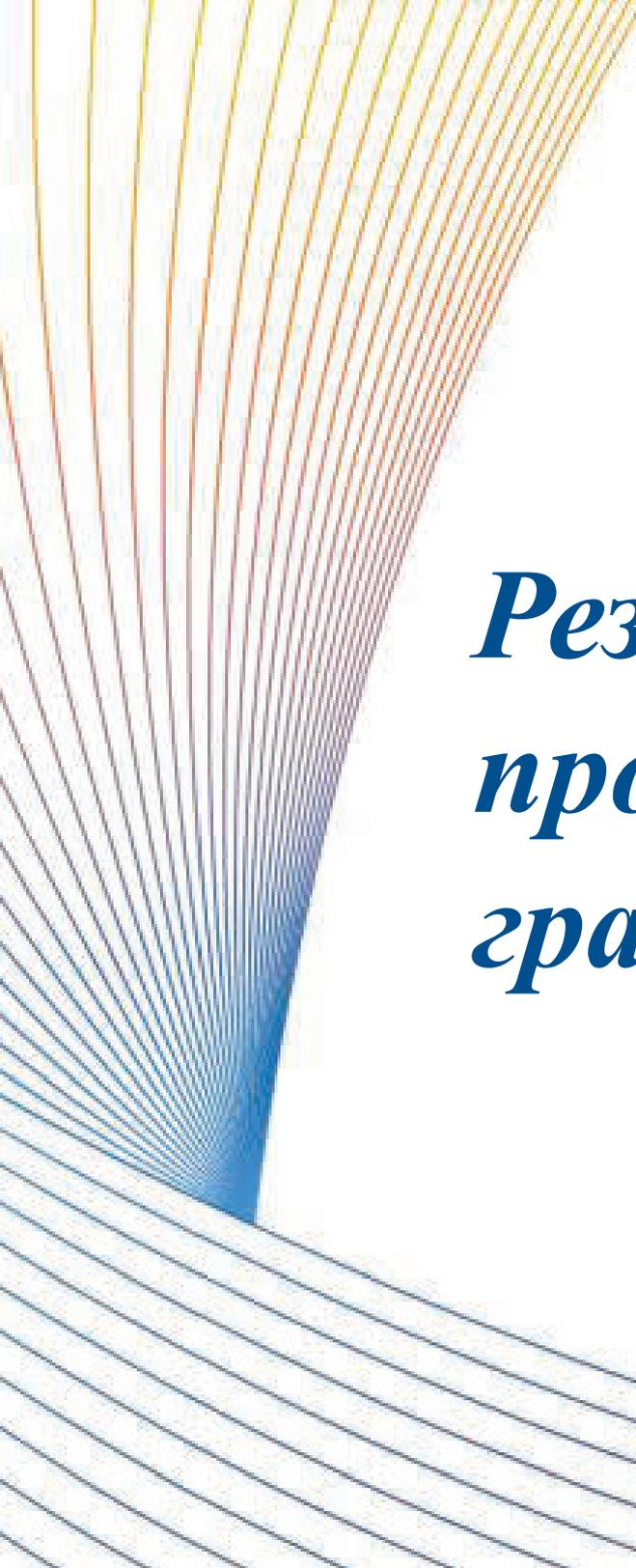
# Моделирование грантового конкурса

Модель проведения грантового конкурса «Серафимовская школа служения» масштабируется Госкорпорацией Росатом на федеральном уровне — в 2021 году проведение конкурса «Бережливая инициатива» предложено организовать в субъектах Российской Федерации, являющихся участниками реализации проекта «Эффективный регион».

**Серафимовская  
школа служения**



**Бережливая  
инициатива**



*Результаты реализации  
проектов победителей  
грантового конкурса*

# *Здравоохранение*

## «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Оптимизация работы дневного стационара»

**ГБУЗ НО «Центральная городская больница (ЦГБ) г. Арзамаса»  
Поликлиника №3 (взрослая)**

### ПРОБЛЕМЫ:

- Пересечение потоков пациентов дневного стационара и пациентов физиотерапевтических кабинетов.
- Нерациональное расположение кабинетов и помещений.
- Недостаточный уровень комфорта для пациентов в дневном стационаре
- Высокая нагрузка на процедурных медсестёр

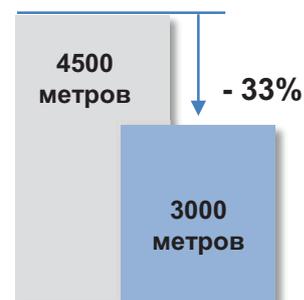


### Достигнутые результаты

*Сокращение времени  
проведения капельных  
инфузий на  
1 пациента*



*Расстояние, которое  
медсестра проходит за  
смену*



### КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Стандартизация работы медицинского персонала, выравнивание нагрузки, улучшение планировки, увеличение пропускной способности дневного стационара за счёт улучшения организации работы и сокращения потерь, повышение комфортности для пациентов.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** диаграмма спагетти, 5С, стандартизация.

**«Новая модель медицинской организации,  
оказывающей первичную медико-санитарную помощь.  
Оптимизация работы дневного стационара»**

**ГБУЗ НО «Центральная городская больница (ЦГБ) г. Арзамаса»**

**Поликлиника №3 (взрослая)**

**Основные реализованные мероприятия  
за отчетный период:**

1. Проведены перепланировка и ремонт помещений дневного стационара с максимальным размещением кресел и коек в одном крыле здания.
2. Улучшены условия для более комфортного пребывания пациентов. Закуплена дополнительная мебель, оборудование и инвентарь.
3. Повышена эффективность организации процессов в дневном стационаре, процедурном кабинете. Приобретены пейджеры для медицинских сестёр с функцией отображения номера палаты и места пациента, от которого поступил вызов.
4. Закуплены беспроводные кнопки для удалённого вызова медицинского персонала.



## «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Оптимизация работы поликлинической лаборатории»

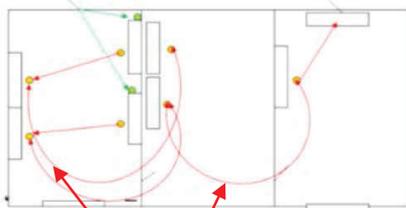
ГБУЗ НО «Центральная городская больница (ЦГБ) г. Арзамаса»

Поликлиника №1 (детская)

### ПРОБЛЕМЫ:

- Длительное время ожидания забора анализов и получения результатов.
- Большой неформальный поток пациентов.
- Недостаточный уровень организации рабочих мест и труда лаборантов.

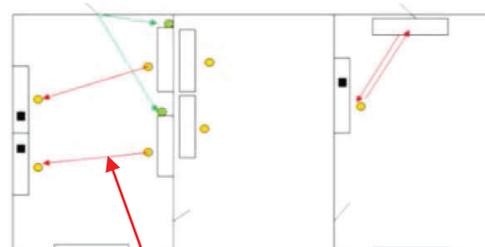
До изменения



Передвижения лаборантов

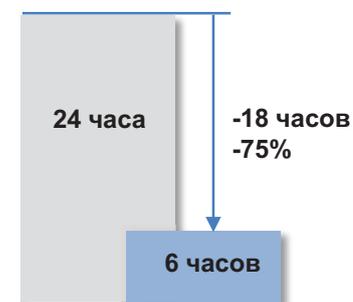
### Достигнутые результаты

После изменения



Передвижения лаборантов

Время ожидания результатов лабораторных анализов



### КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Стандартизованы процессы и работа персонала поликлинической лаборатории, уменьшены перемещения лаборантов, сокращено время получения результатов анализов для пациентов, повышена комфортность рабочих мест медицинского персонала.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** диаграмма спагетти, 5С, стандартизация.

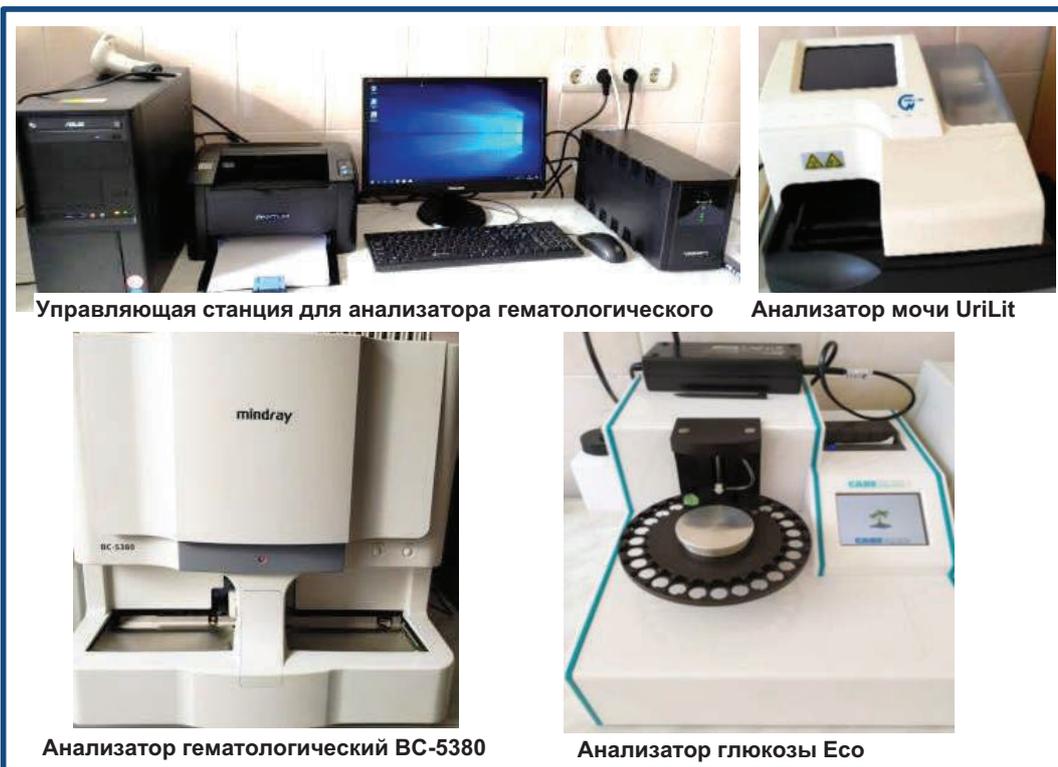
**«Новая модель медицинской организации,  
оказывающей первичную медико-санитарную помощь.  
Оптимизация работы поликлинической лаборатории»**

**ГБУЗ НО «Центральная городская больница (ЦГБ) г. Арзамаса»**

**Поликлиника №1 (детская)**

**Основные реализованные мероприятия  
за отчетный период:**

1. Улучшено рабочее пространство лаборатории.
2. Оптимизирована и стандартизирована работа лаборантов, сокращены перемещения персонала, внесены изменения в планировку размещения оборудования внутри помещений.
3. Усовершенствовано техническое оснащение лаборатории, приобретены анализаторы биоматериала с возможностью выгрузки результатов анализов в лабораторную информационную систему.
4. Проведено обучение персонала работе на новом лабораторном оборудовании.



## «Здоровое сердце»

ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница (АРБ)»

Поликлиники, в том числе филиалы Абрамовской и Чернухинской  
участковых больниц

### ПРОБЛЕМЫ:

- Недоступность проведения суточного мониторинга АД и ЭКГ в АРБ, перенаправление потока пациентов для проведения исследований в другие медицинские организации Арзамаса и Н. Новгорода, зачастую платные.
- Увеличение сроков постановки диагнозов.
- Снижение уровня доступности медицинской помощи для пациентов.

**Срок реализации проекта  
7 месяцев**

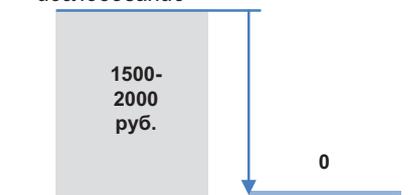
### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Сокращение времени на постановку  
диагноза в 3 раза*



*Отсутствие платы за  
исследование*



#### КАЧЕСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССОВ.

Повышение доступности и качества оказания медицинской помощи. Увеличение количества проводимых исследований. Повышение удовлетворённости граждан. Выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы на ранних стадиях. Отсутствие платы за исследование. Стандартизация процесса проведения суточного мониторинга АД и ЭКГ и подготовки результатов исследования. Обучение персонала новым стандартам. Отсутствие нравственных страданий из-за недоступности услуги или отсутствия средств для её получения.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

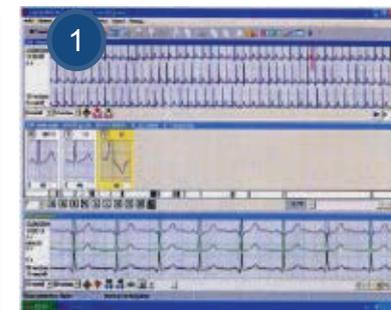
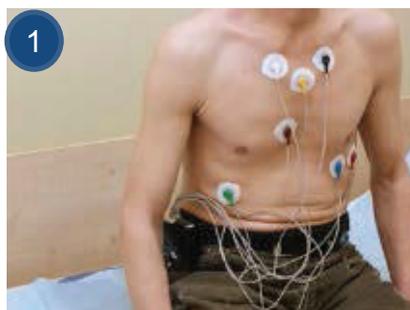
## «Здоровое сердце»

ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница (АРБ)»

Поликлиники, в том числе филиалы Абрамовской и Чернухинской  
участковых больниц

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Приобретение 3 аппаратов суточного мониторинга ЭКГ и АД (1 аппарат суточного мониторинга АД и 2 аппарата суточного мониторинга ЭКГ), ПК в количестве 1 шт. (в комплекте принтер со сканером).
2. Обучение персонала новым стандартам.
3. Стандартизация процесса проведения суточного мониторинга АД и ЭКГ и подготовки результатов исследования.



3

### Стандарт

проведения суточного  
мониторирования АД и  
ЭКГ и подготовки  
результатов  
исследования

## Оптимизация процесса подготовки копий медицинской документации по запросам граждан и контролирурующих организаций

**ФГБУЗ «Клиническая больница №50 ФМБА России», г. Саров**

### ПРОБЛЕМЫ:

- Длительные сроки предоставления ответов, копий медицинских документов по запросам граждан, контролирующих организаций или правоохранительных органов.
- Недостаточная эффективность организации работы и оснащённости медицинского архива.
- Размещение архива в различных, удалённых друг от друга помещениях.



**Более 7000/год**

Количество обращений граждан и правоохранительных органов

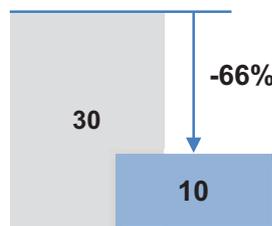
### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**6 месяцев**

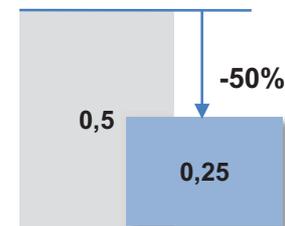
### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВПП подготовки  
ответа, дни



Трудоёмкость на  
один запрос,  
чел/дни



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создан единый архивный центр ФГБУЗ КБ-50.

Улучшено качество копирования документов.

Внедрены стандарты выдачи справок по запросам.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Сотрудники архива занимаются оптимизацией системы хранения медицинской документации.

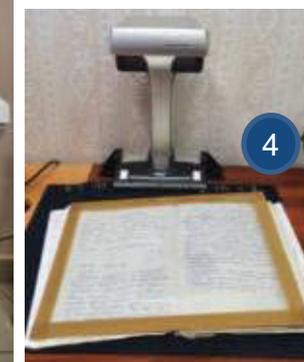
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С.

## *Оптимизация процесса подготовки копий медицинской документации по запросам граждан и контролирующих организаций*

**ФГБУЗ «Клиническая больница №50 ФМБА России», г. Саров**

### **Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Закуплены более вместительные стеллажи.
2. Проведено переукомплектование документации и сформирован удобный принцип хранения.
3. Закуплено оборудование для ксерокопирования и печати документации.
4. Закуплено оборудование для сканирования документации.
5. Закуплено оборудования для уничтожения документации с персональными данными.



# *Социальная защита населения*

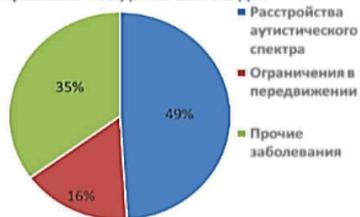
## «Безопасный дом — использование технологии «Фабрика процессов» для развития ресурсного потенциала семьи в развивающем уходе за ребёнком-инвалидом».

**ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями (РЦДПОВ) г. Арзамаса»**

### ПРОБЛЕМЫ:

- Недостаточный уровень знаний и навыков родителей по уходу и воспитанию детей с ограничениями жизнедеятельности. Согласно предварительному опросу, 78% родителей детей с инвалидностью нуждаются в информации и отработке навыков по развивающему уходу и созданию домашней развивающей среды.
- Нередко, семья не справляется с большой нагрузкой, что приводит к неблагоприятным последствиям: нарушениям супружеских и детско-родительских отношений.

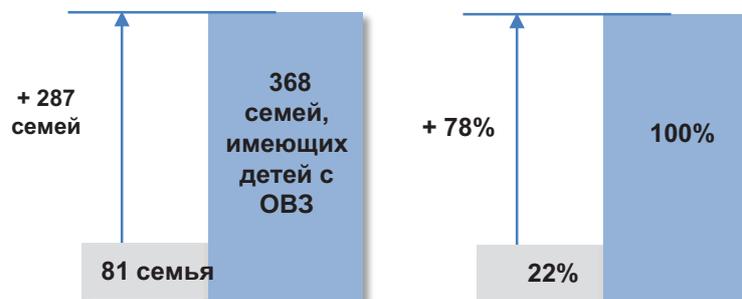
В Арзамасе 385 детей-инвалидов



Всего в Арзамасе **368** семей имеют детей с ОВЗ

### Достигнутые результаты

*Вовлечение семей, имеющих детей с ОВЗ, в систему обучения принципам развивающего ухода*



### КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

287 семей получили дополнительные возможности для развития ресурсного потенциала, повышения уровня знаний и необходимых навыков правильной организации развивающего ухода и жизненного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы более лучшие условия для развития устойчивых навыков самообслуживания и дальнейшей социализации детей с ОВЗ. Разработаны информационно-методические материалы для проведения занятий, в том числе, дистанционных, обучены специалисты центра новым принципам и подходам проведения реабилитационных мероприятий.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

## *«Безопасный дом — использование технологии «Фабрика процессов» для развития ресурсного потенциала семьи в развивающем уходе за ребёнком-инвалидом».*

**ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями (РЦДПОВ) г. Арзамаса»**

### **Основные реализованные мероприятия за отчетный период:**

1. В рамках реализации комплексного подхода (софинансирования) по улучшению и развитию РЦДПОВ, за счёт средств областного бюджета на сумму 9,8 млн. руб. произведён капитальный ремонт фасада здания.
2. На средства гранта, для создания имитационной площадки, закуплено оборудование и обучающие модули: «Кухня», «Спальня», «Ванная комната», «Детское развивающее пространство», повторяющие интерьер жилой квартиры. Проводимые занятия для детей с ОВЗ будут способствовать лучшей социализации, более быстрому формированию и развитию устойчивых навыков самообслуживания.
3. Разработана программа цикла обучающих семинаров-практикумов для родителей. В программе рассмотрены практические вопросы ухода и организации эргономичной, безопасной развивающей среды для ребенка-инвалида в домашних условиях. С помощью данного методического инструментария родитель сможет эффективно использовать "бережливые" технологии в развивающем уходе за ребёнком-инвалидом.
4. Разработаны раздаточные информационно-методические материалы для родителей по итогам каждого раздела семинаров-практикумов. Проведены 8 семинаров, в том числе в дистанционном формате.



## «Поверь в меня.

# Использование технологии сопровождаемого проживания ребенка-инвалида (инвалида) с умственной отсталостью»

## ГБУ «Арзамасский детский дом-интернат для умственно отсталых детей (Арзамасский ДДИ)»

### ПРОБЛЕМЫ:

- Недостаточные условия для социализации детей и обучению элементарным бытовым навыкам.
- Потребность в повышении уровня знаний и навыков в системе долговременного ухода за маломобильными и маломобильными гражданами у социальных работников, у сотрудников ДДИ.
- Отсутствие методических материалов для проведения обучения специалистов, родителей и родственников по уходу и социализацией детей.
- Отсутствие Фабрики процессов (имитационной площадки квартиры или жилого пространства ДДИ), для обучения персонала ДДИ, социальных работников.

**Срок реализации проекта**  
**5 месяцев**

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Подготовка персонала ДДИ, социальные работники, работающие с детьми – инвалидами, маломобильными и немобильными гражданами – **75 чел. в год**



Родители (законные представители), родственники инвалидов – **40 чел. в год**



#### КАЧЕСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Разработка методических материалов для проведения обучения специалистов на Фабрике процессов. Соцработники на практике обучаются применению методик бережливого производства для повышения эффективности своей работы, качественного и оптимального выполнения перечня услуг согласно стандарта. Удовлетворённость получателей социальных услуг их качеством и количеством.

Взаимодействие с Арзамасским Благодичием и волонтерскими организациями по укреплению традиционных православных и семейных ценностей. Удовлетворённость получателей социальных услуг.

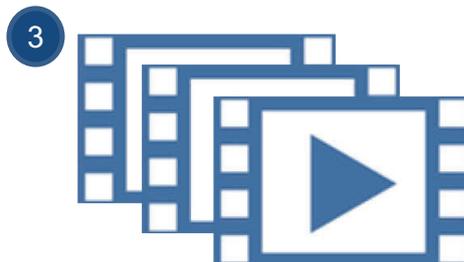
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С.

**«Поверь в меня.  
Использование технологии сопровождаемого проживания  
ребенка-инвалида (инвалида) с умственной отсталостью»**

**ГБУ «Арзамасский детский дом-интернат для умственно отсталых детей  
(Арзамасский ДДИ)»**

**Обзор (описание) проведенных за  
отчетный период мероприятий:**

1. Обустройство комнаты "Фабрики процессов"; косметический ремонт комнаты; сборка, установка и размещение оборудования, технических средств реабилитации инвалидов, посуды специализированной столовой.
2. Специалистами разработана программа обучения. За истекший период на «Фабрике процессов» прошло обучение первого модуля «Система долговременного ухода».
3. Созданы обучающие видеоматериалы для самостоятельного изучения дома, родителями (законными представителями), родственниками инвалидов.



## Совершенствование процесса организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для граждан пожилого возраста на территории учреждения ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Сарова»

### ПРОБЛЕМЫ:

- Отсутствие площадок со спортивным оснащением для занятий оздоровительной физкультурой и спортом для пожилых граждан, в том числе бесплатных.
- Наличие свободного времени тренера-инструктора и недостаточная оснащённость Учреждения спортивным инвентарем.
- Низкая информированность горожан о социально-ориентированных спортивных территориях в городе Саров.

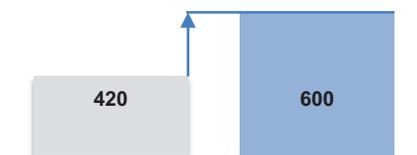
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

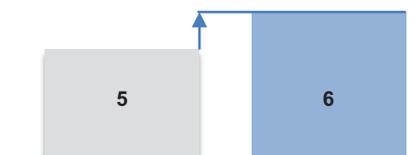
*Привлечение пожилых граждан к занятиям физкультурой и спортом в летний период (летне-осенний)*

**+30%**



*Увеличение видов предоставляемых спортивных услуг*

**в 1,2 раза**



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Упражнения на свежем воздухе приносят чувство бодрости, наполняют организм кислородом, укрепляют иммунитет и суставы, а также помогают избавиться от глубокой депрессии, ощущения социальной изоляции и одиночества. Занятия на тренажёрах укрепляют мышцы, координируют движения и укрепляют сосуды.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Лекции священнослужителей с гражданами, посещающими социальное учреждение.

Проведение благотворительных акций для малообеспеченных граждан совместно с РПЦ.

Участие священнослужителей в "Горячих линиях" службы телефон доверия и мероприятиях в соответствии с церковным календарем.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

## Совершенствование процесса организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для граждан пожилого возраста на территории учреждения

ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Сарова»

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Созданы условия для занятий спортом для пожилых граждан и инвалидов г.Сарова на территории ГБУ «ЦСОГПВИИ г.Сарова».
2. Оборудованы уличными спортивными тренажерами зоны спорта.
3. Внедрены дополнительные физкультурно-оздоровительные услуги в отделениях дневного пребывания граждан.
4. На базе учреждения проводятся спартакиады среди пожилых граждан и инвалидов.
5. Проведено информирование о пользе занятий физкультурой и спортом, а так же месте их проведения городе Сарове.



# Повышение эффективности и качества процесса оказания комплексной социально-реабилитационной услуги семьям, воспитывающим детей-инвалидов

## Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

### ПРОБЛЕМЫ:

- Отсутствие необходимых условий для оказания комплексной социально-реабилитационной услуги семьям, воспитывающим детей-инвалидов.
- Отсутствие у специалистов специального образования в сфере социальной реабилитации детей-инвалидов.
- Низкий охват семей с детьми-инвалидами реабилитационными услугами Учреждения.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Количество семей с детьми-инвалидами, получающих социально-реабилитационные услуги*



### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация зон для работы с детьми в соответствии с 5С, навигация по учреждению, стандартизация процесса обучения детей-инвалидов, сокращение времени на подготовку к занятиям.

Обучение специалистов ГБУ «ЦСПСД г. Саров» новым стандартам.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Заключен договор с религиозной организацией "Свято-Успенский мужской монастырь Саровская пустынь Саров НО Нижегородской Епархии Православной Церкви (Московский Патриархат)". В рамках договора ведется работа по теоретическому курсу "Мир вокруг и внутри нас. Первые шаги к Храму" 2019-2020г.г., регулярное посещение воспитанниками Воскресной школы. Сотрудники и воспитанники Учреждения - активные участники проекта «Александр Невский-слава, дух и имя России».

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

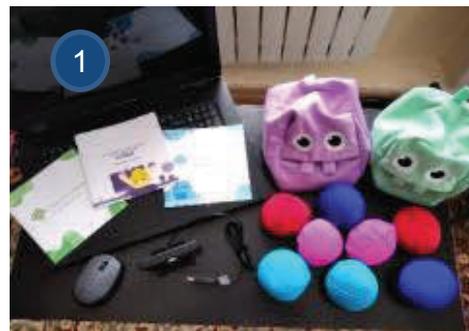
## *Повышение эффективности и качества процесса оказания комплексной социально-реабилитационной услуги семьям, воспитывающим детей-инвалидов*

Государственное бюджетное учреждение

«Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Оснащение кабинета №10 современным оборудованием для сенсорной комнаты, техническими средствами реабилитации детей-инвалидов, компьютерными диагностическими средствами.
2. Обучение и повышение квалификации
3. Приобретение методических материалов, необходимых для консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей работы.



## «Совершенствование работы отделений надомного обслуживания»

### ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района»

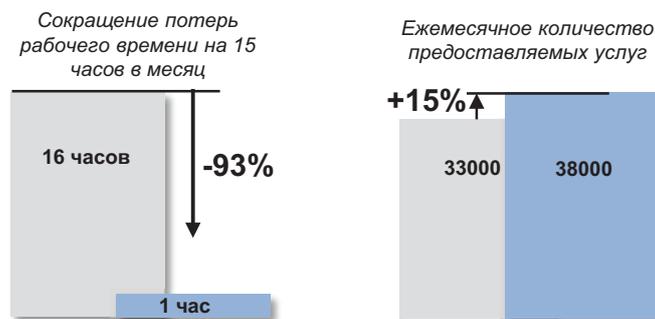
#### ПРОБЛЕМЫ:

- Избыточный бумажный документооборот в работе социальных работников при учёте оказанных услуг получателям.
- Потери времени на перемещения для записи подопечных к врачу, для предоставления отчетности, для оплаты коммунальных услуг.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
5 месяцев

#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



##### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Своевременная сдача отчётности социальными работниками и доведение актуальной информации.
- Повышение контроля за качеством оказания социальных услуг.

##### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

- Повышение качества оказываемых социальных услуг, увеличение их количества.
- Сотрудники центра проводят занятия в "Школе православия" основам православной культуры, православие в мире, школа христианства.

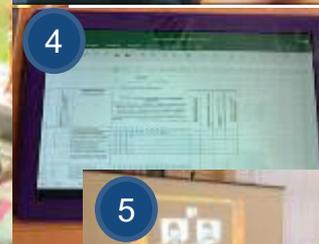
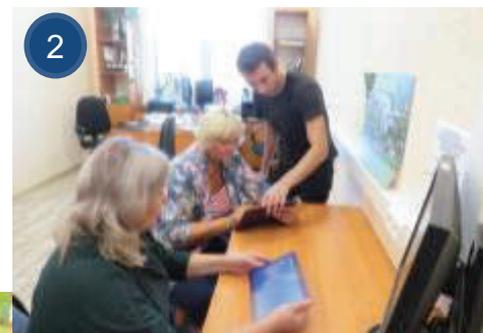
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

## «Совершенствование работы отделений надомного обслуживания»

### ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района»

#### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Приобретены планшетные компьютеры для каждого социального работника для работы с пожилыми гражданами и инвалидами.
2. Обучены соцработники пользованию планшетными компьютерами.
3. Внедрена практика записи в медучреждения, оплата коммунальных платежей, заказ медикаментов для пожилых граждан и инвалидов через планшетные компьютеры онлайн.
4. Внедрена отчетность соцработников в электронном виде.
5. Внедрена практика проведения совещаний онлайн.



*Образование*

## Оптимизация процессов санитарного содержания мягкого инвентаря на основе реорганизации рабочего пространства прачечной ДОУ

**МБ ДОУ «Детский сад №46», г. Арзамас**

### ПРОБЛЕМЫ:

- Лишние движения выгрузки чистого белья, во время влажно-тепловой обработки изделий.
- Ожидание (бездействие из-за большой продолжительности процесса сушки белья).
- Излишняя загруженность персонала прачечной

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
6 месяцев**

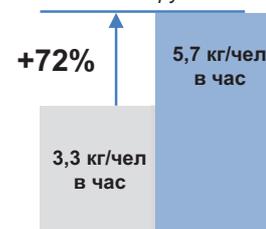
### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВПП санитарного содержания  
постельного белья



Производительность  
труда



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Исключение операций не добавляющих ценность, правильная организация рабочих мест и запараллеливание операций (при применении современного оборудования) позволяет повысить производительность труда без негативного влияния на здоровье сотрудников.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Персонал прачечной успевает соблюдать график санитарного содержания мягкого инвентаря без переработок и потери качества санитарной обработки.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С.

## *Оптимизация процессов санитарного содержания мягкого инвентаря на основе реорганизации рабочего пространства прачечной ДОУ*

**МБ ДОУ «Детский сад №46», г. Арзамас**

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Приобретено вспомогательное оборудование (транспортровочные тележки) для накопления и транспортировки грязного и чистого белья.
2. Приобретена сушильная машина (для сушки детских театрально-танцевальных костюмов и спецодежды).
3. Приобретен каландр для тепловой обработки постельного белья



## Оптимизация типовых процессов в дошкольной образовательной организации ЧДОУ РО НЕ РПЦ (МП) «Православный детский сад им. прп. Сергия Радонежского», г. Арзамас

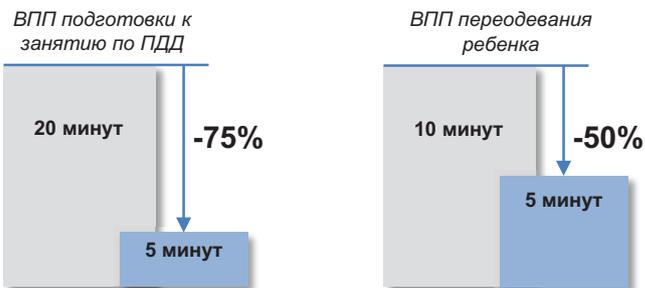
### ПРОБЛЕМЫ:

- Трудоемкий процесс создания условий для игровой деятельности.
- Опоздание на прогулку или к началу занятий из-за долгого процесса переодевания.
- Детские «транспортные средства» остаются под открытым небом, родителям приходится усаживать детей на сырые и заснеженные сидения.
- Невыполнение образовательной программы в части обучения воспитанников элементам спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол).
- Воспитательно-образовательный процесс ограничен рамками групповых участков в летний период.
- Длительный и трудоёмкий процесс подготовки к занятиям на площадке ПДД.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При подготовке к занятию по ПДД отсутствуют лишние транспортировки оборудования и перемещение воспитателя. Отсутствуют ожидания детей при смене режимных моментов.

Родители, дети и воспитатели не ждут друг друга во время переодевания т.к. пространство шкафчика стандартизировано специальным органайзером.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Высвобождаемое время используется для расширения образовательных и духовных компонентов, а так же элементов физического развития детей.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

#### ИНСТРУМЕНТЫ:

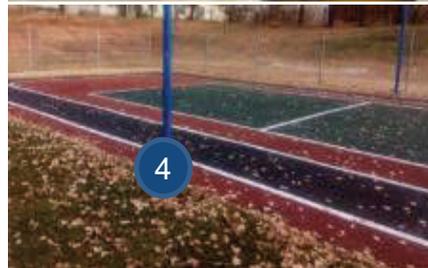
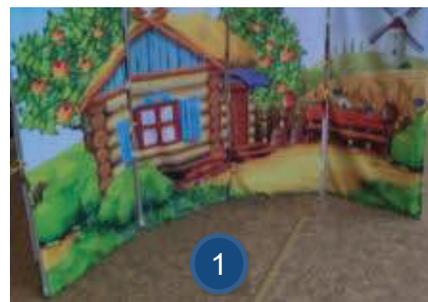
- Картирование потока создания ценности.
- Стандартизация.
- 5С
- Диаграмма спагетти.

## *Оптимизация типовых процессов в дошкольной образовательной организации*

### **ЧДОУ РО НЕ РПЦ (МП) «Православный детский сад им. прп. Сергия Радонежского», г. Арзамас**

#### **Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Изготовлены «сюжетные полотна» для быстрой смены игрового замысла и трансформации игрового пространства.
2. Приобретены и размещены органайзеры на дверцах детских ящиков.
3. Изготовлена закрытая парковка для детских «транспортных средств».
4. Организована спортивная площадка.
5. Организована летняя эстрада для организации тематической образовательной деятельности на прогулке.
6. Организовано место хранения оборудования на площадке ПДД.



## Организация развивающего пространства с использованием информационных ресурсов для повышения эффективности образовательного процесса ДОУ

МБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №30», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ:

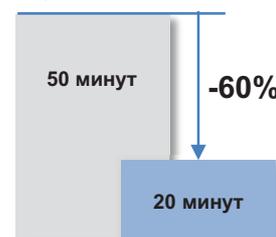
- Длительная подготовка воспитателя к занятиям с использованием информационного оборудования.
- Задержка начала проведения занятия с использованием информационного оборудования.
- Неорганизованность подгруппы воспитанников, находящихся с помощником воспитателя (дети сидят в раздевалке и ждут своей очереди).
- Нерациональное использование помещений детского сада (тупиковые рекреации не задействованы).

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
6 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*ВПП подготовки к образовательной деятельности*



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети, при работе в подгруппах, не ждут своей очереди т.к. обе подгруппы участвуют в образовательной деятельности либо при просмотре обучающего фильма, либо в лаборатории.

Воспитатель не тратит время на перемещение оборудования и подготовку помещения к основной образовательной деятельности.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

В образовательный процесс вводится демонстрация роликов духовно-нравственной направленности, а так же роликов с географией и историей г.Арзамаса.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С.

## *Организация развивающего пространства с использованием информационных ресурсов для повышения эффективности образовательного процесса ДОУ*

**МБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №30», г. Арзамас**

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Проведен ремонт класса и лестничного пролета с заменой оконных блоков и системы отопления (собственные средства).
2. Разработан принцип хранения оборудования, и приобретена соответствующая мебель.
3. Приобретено интерактивное обучающее оборудование (комплекты роботов, планшеты, и интерактивная панель).
4. Приобретено оборудование для организации кинотеатра (экран, штора, проектор).
5. Педагоги прошли курсы переподготовки по преподаванию робототехники и информатики для дошкольников.



## Оптимизация процесса организации открытого образовательного пространства и создание комфортной развивающей среды для детей с ОВЗ

МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида №45», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ:

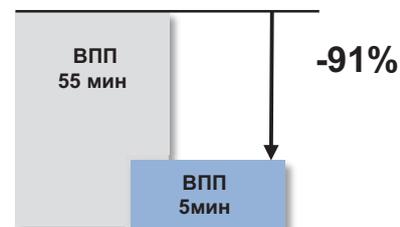
- Отсутствие образовательных пространств для сенсомоторного развития детей с ОВЗ вне групповых комнат.
- Подготовка к совместной прогулке детей с ОВЗ и обычных детей очень трудоемкая.
- Отсутствует возможность смены образовательного пространства.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
6 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВПП подготовки к прогулке детей с ОВЗ и обычных детей.



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитатели и помощники воспитателя тратят время на транспортировку оборудование на участок, не тратят время на его размещение на участке, его уборку в групповое помещение и мытье после каждой прогулки.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Воспитатели высвободившееся время уделяют образовательному процессу с детьми с ОВЗ на развивающих тактильных панелях и бизбордах. В детском саду наряду с обычными детьми воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Это дети с задержкой психического развития, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями, дети-инвалиды и другие категории детей с ОВЗ. Реализуются направления формирования толерантности у воспитанников, гуманного отношения к людям не таким как все.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, диаграмма спагетти.

## *Оптимизация процесса организации открытого образовательного пространства и создание комфортной развивающей среды для детей с ОВЗ*

**МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида №45», г. Арзамас**

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Создано дополнительное образовательное пространство в коридорах и на территории детского сада для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
2. На стенах коридора размещены тактильные панели и бизиборды для сенсомоторного развития детей.
3. На территории размещено оборудование уличного спортивно-развивающего комплекса для детей с ОВЗ.
4. Размещены в спортивном зале специальные тренажеры для детей с ОВЗ.



## Создание единого информационного пространства для решения организационно-управленческих задач в ДОУ

МБ ДОУ «Детский сад №35», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ:

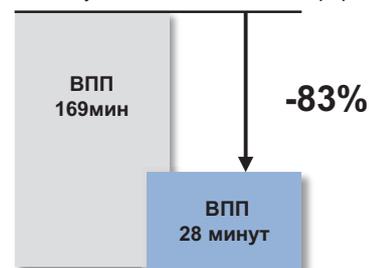
- Длительный поиск и обработка необходимой информации.
- Трудоемкий процесс оповещения коллектива.
- Временные и финансовые затраты на бумажный документооборот.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
6 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВПП получения необходимой информации



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Электронный документооборот минимизировал перемещение педагогического состава по ДОУ, сократил время на обработку документов и сбор аналитической информации при формировании отчетности.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Педагоги учреждения разрабатывают методические материалы по приобщению дошкольников к духовным и культурным отечественным ценностям, регулярно проводятся праздник Пасхи. Педагоги учреждения участвуют в конкурсе методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души».

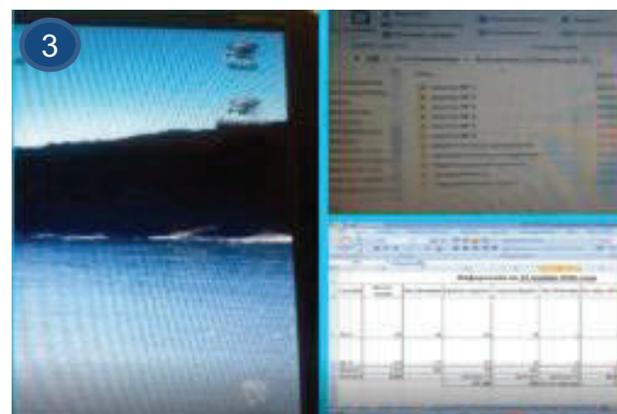
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, диаграмма спагетти.

## Создание единого информационного пространства для решения организационно-управленческих задач в ДОУ

МБ ДОУ «Детский сад №35», г. Арзамас

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Закупка и монтаж оборудования локальной сети ДОУ.
2. Быстрое оповещение через электронный месенджер
3. Оцифрован текущий документооборот (табели учета посещаемости и т.п.).
4. Обучен персонал работе в сети.



## Оптимизация процесса познавательно-исследовательской деятельности на огороде ДОУ

МБ ДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ:

- Значительная трудоемкость и длительность при подготовке и перемещении оборудования и материалов на территорию огорода ДОУ.
- Значительная трудоемкость при переносе воды для полива огорода.
- Отсутствие возможности заниматься познавательно-исследовательской деятельностью, связанной с ботаникой, в зимний период.

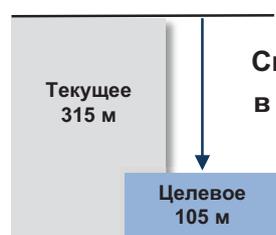
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
6 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Перемещения педагогического состава

ВПП организации познавательно-исследовательской деятельности



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сокращается расстояние и время перемещения воспитателей при организации познавательно-исследовательской деятельности. Сокращается транспортировка оборудования на площадку и воды для полива растений.

Время подготовки к занятию не перекрывает время основных режимных моментов.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс совместной исследовательской и трудовой деятельности с собственным ребенком с целью сохранения духовно-нравственных ценностей семейного воспитания. Увеличение времени познавательно-исследовательской деятельности на огороде ДОУ.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С.

## *Оптимизация процесса познавательно-исследовательской деятельности на огороде ДОУ*

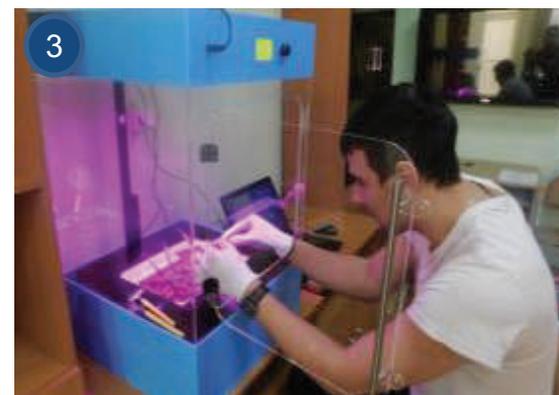
**МБ ДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию детей», г. Арзамас**

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Закуплены и установлены боксы для хранения инвентаря для познавательно – исследовательской деятельности.
2. Закуплены и установлены системы капельного полива.
3. Закуплена биолaborатории для организации познавательно – исследовательской деятельностью, связанной с ботаникой в зимний период
4. Обустроена территория огорода.



## «Радость — благодать!»

### Оптимизация процесса адаптации к детскому саду детей ясельной и I младшей группы МБ ДОУ «Детский сад №8», г. Арзамас

#### ПРОБЛЕМЫ:

- Высокая заболеваемость во время адаптационного периода.
- Плачущий ребенок «заражает» плачем всю группу.
- Воспитатель не может концентрироваться на плачущем ребенке, т.к. ему необходимо контролировать всю группу детей.

#### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

6 месяцев

#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



##### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разделение потоков детей находящихся в стрессе и спокойных детей. Воспитатель работает с группой и не отвлекается от основных режимных моментов на успокаивание и нормализацию состояния. Адаптатор в специализированном помещении индивидуально работает только с детьми с высоким уровнем стресса. Стрессовая нагрузка детей снижается, при этом повышается иммунитет.

##### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Договор о сотрудничестве с «АРЗАМАССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТЫХ МУЧЕНИЦ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ, ЛЮБОВИ И МАТЕРИ ИХ СОФИИ». Совместная разработка программ и методических пособий обеспечивающих преемственность в социокультурной адаптации дошкольников к условиям образовательной деятельности, а так же осуществление соответствующего педагогического сотрудничества с родителями.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

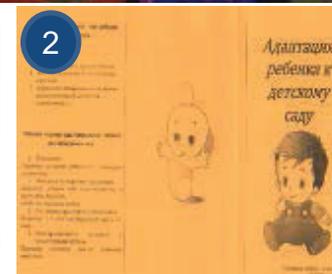
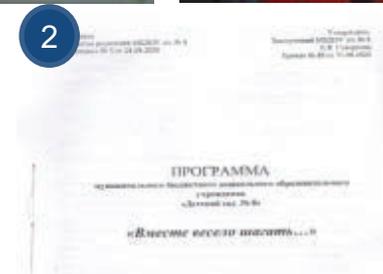
## «Радость — благодать!»

### Оптимизация процесса адаптации к детскому саду детей ясельной и I младшей группы

**МБ ДОУ «Детский сад №8», г. Арзамас**

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Перепланированы и отремонтированы помещения, закуплено специализированное оборудование и мебель. Создана уличная зона адаптации детей.
2. Обучены сотрудники новым методикам адаптации детей. Разработаны методики для родителей.
3. Родители принимают участие в процессе адаптации, т.к. она проходит в специализированном помещении с возможностью совместного пребывания.



## Оптимизация процесса документооборота в дошкольном образовательном учреждении на примере «утреннего фильтра»

МБ ДОУ «Детский сад №47», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ:

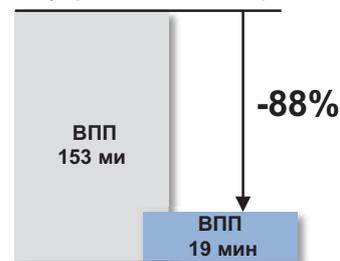
- Большие временные потери и лишние передвижения при заполнении табеля посещаемости и передаче информации медицинской сестре.
- Большая трудоемкость при подготовке дублирующих отчетов в бумажном и электронном виде, сбор и хранение неиспользуемой в дальнейшем документации.
- Отсутствие локальной сети в учреждении и единой информационной базы групповой документации.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
6 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВПП типовых управленческих процессов



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Нет лишних передвижений по ДОУ сотрудников, ответственными за сбор информации, так как вся информация одновременно подается из групп ДОУ по локальной сети медицинскому работнику, на кухню, заведующему, заместителю заведующего и делопроизводителю.

Сокращение времени, затрачиваемого на заполнение и обмен ежедневной документацией, создание единого хранилища электронных документов, стандартизация документопотока, повышение исполнительской дисциплины.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Подготовка к занятиям, разработка методической документации, увеличение времени на проведение занятий, увеличение времени наблюдения и контроля за поведением детей.

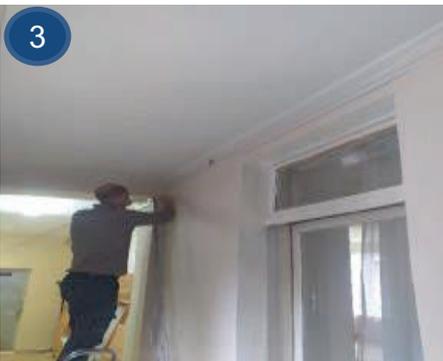
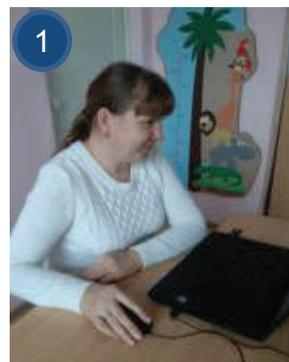
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

## Оптимизация процесса документооборота в дошкольном образовательном учреждении на примере «утреннего фильтра»

МБ ДОУ «Детский сад №47», г. Арзамас

**Обзор (описание) проведенных  
за отчетный период мероприятий:**

1. Оцифрован текущий документооборот (табели учета посещаемости и т.п.).
2. Оцифрована вся необходимая информация, созданы методические копилки и другие базы данных.
3. Закуплено оборудование и смонтирована локальная сеть.



## Оптимизация процесса организации дневного сна воспитанников

МБ ДОУ «Детский сад №32», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ:

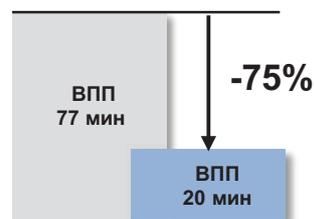
- В ДОУ по проекту отсутствуют спальни.
- Для организации тихого часа необходимо постоянно выставлять, расправлять и после тихого часа складывать раскладушки.
- Большая трудоемкость по организации тихого часа для воспитателей и их помощников.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВПП подготовки спальных мест



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Нет лишних транспортировок раскладушек по групповому помещению, процесс трансформации пространства физически становится проще и занимает значительно меньше времени, т.к. количество операций сократилось в разы (расстановка раскладушек, раскладывание матрасов, заправка комплекта постельного белья, уборка после сна постельного комплекта и раскладушек в раскладушечную).

Подготовка группового помещения ко сну не мешает другим режимным моментам, т.к. дети отработывают организацию трудовой деятельности (уборку игрушек) до сна и культурно – гигиенические навыки (уборка постели) после дневного сна.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Проведение занятий по духовно-нравственному воспитанию детей.

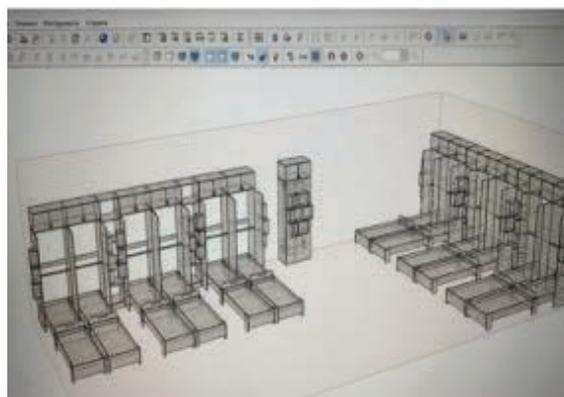
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

## Оптимизация процесса организации дневного сна воспитанников

МБ ДОУ «Детский сад №32», г. Арзамас

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

Закуплены и установлены шкафы –  
кровати со встроенной системой  
хранения пособий и игрушек, создана  
трансформируемая среда (в тихий час  
групповое помещение превращается в  
спальню).



## Создание умного пространства (трансформируемого) музыкально-физкультурного зала

МБ ДОУ «Детский сад №29», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ:

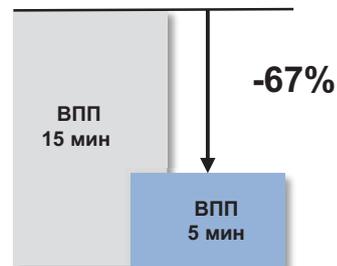
- Большие временные потери и лишние передвижения, бессистемное хранение театральных костюмов, атрибутов, спортивного оборудования для организации образовательной деятельности.
- Затраты времени на расстановку и раздачу спортивного инвентаря на занятии.
- Хаотичное размещение материала после образовательной деятельности.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
6 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*ВПП подготовки помещения к физкультурному или музыкальному занятию*



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Физкультурная часть зала не мешает проведению музыкальных мероприятий и наоборот, т.к. время протекания процесса подготовки помещения не накладывается на режимные моменты.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

В основной образовательной программе, в части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа "Приобщение к истокам русской народной культуры". Участие и победы детей в конкурсах "Мамочка - мой ангел", "Пасха красная" и др. Знакомство детей с историей православного праздника Рождество Христово; Масленичные гулянья, Знакомство детей с историей православного праздника Пасхи.

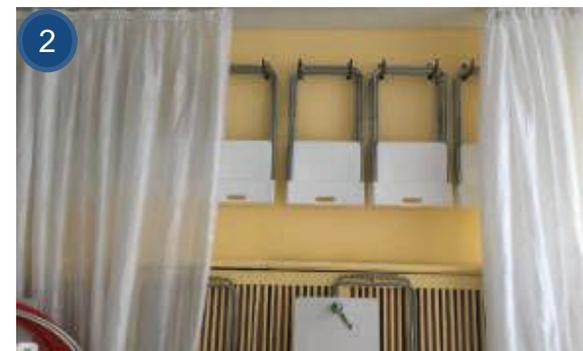
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, 5С.

## Создание умного пространства (трансформируемого) музыкально-физкультурного зала

МБ ДОУ «Детский сад №29», г. Арзамас

**Обзор (описание) проведенных  
за отчетный период мероприятий:**

1. Закуплены и установлены шкафы хранения театральных костюмов, атрибутов и спортивного оборудования.
2. Закуплены и смонтировано оборудование для организации мобильных, передвижных зон.



## Оптимизация организации режимных моментов в ДОО

МК ДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №3», г. Арзамас

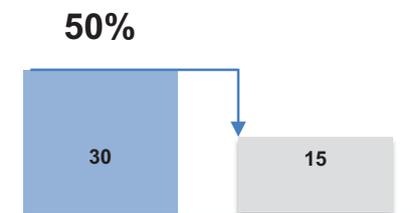
### ПРОБЛЕМЫ:

- Дети долго переодеваются между режимными моментами.
- Дети долго готовятся ко сну, совершают лишние перемещения за спальными мешками. Спальные мешки тяжёлые.
- Для укачивания и проверки спящих, воспитатель и помощник воспитателя по несколько раз за час переодеваются для выхода на веранды.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
5 месяцев

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*ВПП подготовки детей ко сну в спальнях мешках, мин*



### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Подготовка к утренней гимнастике, физкультурным занятиям с помощью рационального размещения одежды в шкафу средствами органайзера, использования алгоритмов одевания, алгоритма хранения одежды в шкафу.

Контроль регулирования температурного режима с помощью сплит системы и дополнительного утепленного комплекта спальных мешков (до минус 15 градусов в спальне); благоприятная атмосфера (дети при засыпании прослушивают спокойную музыку, сказки с помощью акустических колонок, наблюдают за небесными объектами астропланетария). После засыпания детей возможность воспитателя наблюдать за сном через камеру видеонаблюдения, одновременно выполняя работу с текущей документацией

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Сотрудничество с Арзамасской православной гимназией имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии осуществляется с целью формирования общей культуры воспитанников, обеспечения развития духовно-нравственных ценностей. Проводятся родительские собрания с участием представителей гимназии, совместные православные праздники, спортивные соревнования, оказывается методическая и консультативная помощь в рамках преемственности.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С.

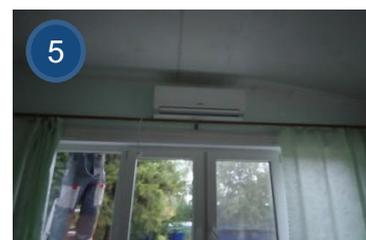
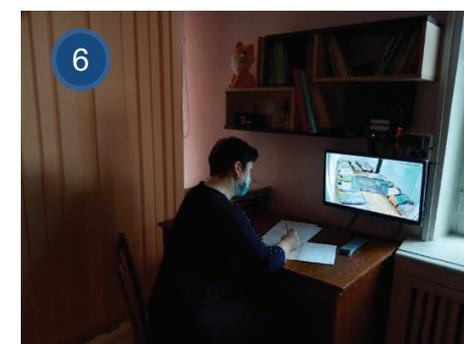
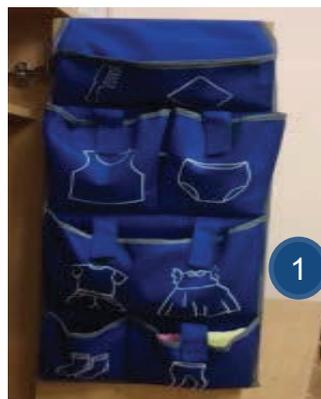
## Оптимизация организации режимных моментов в ДОО

МК ДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №3», г. Арзамас

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

Подготовка к утренней гимнастике,  
прогулке, физкультурным занятиям:

1. Приобретены органайзеры для шкафчиков в раздевалке.
2. Подготовлены алгоритмы одевания в разные сезоны.
3. Приобретены комплекты спальных мешков для сна на неотапливаемой веранде при температуре воздуха до минус 15 градусов.
4. Установлены жалюзи и новые кровати.
5. Установлена сплит-система для контроля за температурой воздуха.
6. Установлено видеонаблюдение в спальне с рабочего места воспитателя, акустические колонки для прослушивания сказок перед сном, астропланетарий.



## Оптимизация организации процесса прогулки посредством реализации технологии «терренкур»

МК ДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №3», г. Арзамас

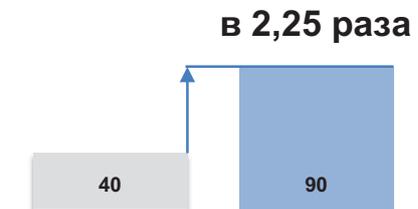
### ПРОБЛЕМЫ:

- Для организации тематической площадки, включающей в себя образовательные функции, на улице у воспитателя уходит много времени.
- Отсутствуют тематические площадки для обучения и развития детей.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
5 месяцев

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Увеличение времени активной прогулки воспитанников 5-7 лет с 40 до 90 минут (3-5 лет с 20 до 60 минут)*



### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитатели не тратят время на подготовку площадки для организации разных видов образовательной деятельности дошкольников во время прогулки и применения технологии терренкур (оздоровительная ходьба), у них появляется возможность лучше проработать сценарий прогулки.

Организация шести видов деятельности: поисково-исследовательской на «Метеостанции»; музыкально-театрализованной и изобразительной на станции «Творчество»; познавательного развития на станции «Загадка», на станции «Правила дорожного движения»; двигательной деятельности на станции «Спортивная». Эффективная организация работы по здоровьесбережению и здоровьесформированию дошкольников посредством технологии терренкур, посредством интеграции разных видов деятельности детей на прогулке.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Сотрудничество с "Арзамасской православной гимназией имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии" осуществляется с целью формирования общей культуры воспитанников, обеспечения развития духовно-нравственных ценностей. Проводятся родительские собрания с участием представителей гимназии, совместные православные праздники, спортивные соревнования, оказывается методическая и консультативная помощь в рамках преемственности.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, диаграмма спагетти.

## Оптимизация организации процесса прогулки посредством реализации технологии «терренкур»

МК ДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №3», г. Арзамас

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Навигация по территории.
2. Станция «Метеостанция».
3. Станция «Космодром».
4. Станция «Творчество».
5. Станция «Загадка».
6. Станция «Правила дорожного движения».
7. Дорожки-препятствия для разных видов оздоровительной ходьбы с применением технологии терренкур.



## Оптимизация времени подготовки к образовательному процессу

«Детский сад №16», г. Саров

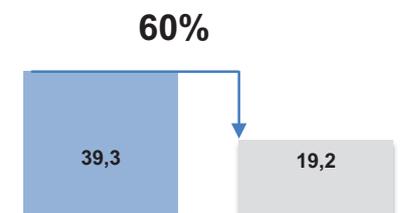
### ПРОБЛЕМЫ:

- Отсутствие мест хранения методического сопровождения образовательного процесса.
- Снижение качества образования при заменах воспитателя на группе во время отсутствия основного воспитателя.
- Длительный процесс подготовки к рабочему дню.
- Длительные переходы как по времени, так и по расстоянию.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
5 месяцев

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сокращение времени подготовки к образовательному процессу, мин



### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стандартизация методических материалов, карт маршрутов развития воспитанников, рабочих программ педагогов

Создана электронная база данных готовых шаблонов для написания плана воспитательно-образовательного процесса, проведения диагностики воспитанников

Ведется электронный календарь событий. Проводятся мастер-классы по обучению применения в работе ИКТ.

Налажена система коммуникации с родителями посредством электронной почты, приложений Viber и WhatsApp, АИС «Сетевой город. Образование»

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

МБДОУ "Детский сад № 16" принимает участие в конкурсах и фестивалях в сфере укрепления традиционных православных ценностей: Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста "Лестница: ступеньки к красоте души", открытый городской конкурс детского художественного творчества "Душа Сарова - Отче Серафим", городской фестиваль "Пасхальный колокольчик", фестиваль-конкурс "Пасха красная", фестиваль "Письмо бабушке Серафиму", Серафимовские детско-юношеские чтения

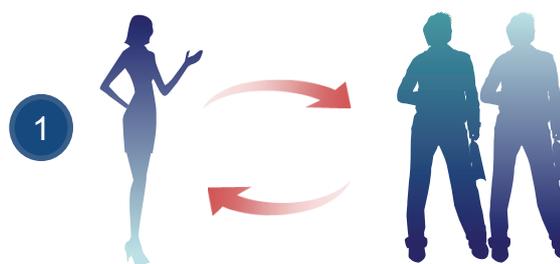
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С.

## Оптимизация времени подготовки к образовательному процессу

«Детский сад №16», г. Саров

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Создание системы коммуникации с родителями на базе популярных мессенджеров
2. Создание электронной базы данных методической литературы, готовых шаблонов для написания планов воспитательно-образовательного процесса, проведения диагностики воспитанников, карт маршрутов развития воспитанников; рабочих программ педагогов
3. Проведение диагностики воспитанников, заполнение индивидуальных карт развития воспитанников



## Оптимизация процесса по подготовке и проведению физкультурных занятий на воздухе

МБ ДОУ «Детский сад №1 «Светлячок», с. Дивеево

### ПРОБЛЕМЫ:

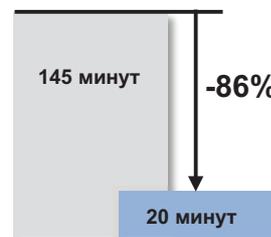
- Неудобная и длительная транспортировка оборудования и инвентаря на площадку.
- Площадка грунтовая и не подходит для занятий после дождя.
- Оборудование после прогулки нужно каждый раз мыть.
- Трудоемкая, ручная очистка снега зимой с тропинок и площадки для игр.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
3 месяца

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*ВПП подготовки к образовательной деятельности*



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оборудованная спортивная площадка со стационарным оборудованием и специальной разметкой позволяет проводить спортивные развлечения, утреннюю гимнастику, фестивали, конкурсы и соревнования.

Родителям не нужно стирать спортивную форму после каждого занятия.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

В образовательный процесс вводятся тематические занятия, игры, беседы на темы: «Правила добрых дел», «Скажи вежливое слово», «Радостный и грустный друг», «Выложи мостик добра». Организуют праздники и развлечения: "Рождество", "Светлая Пасха", "Осень золотая", "Масленица", "Защитники Отечества" с использованием русских народных песен, плясок, хороводов, а также национальных костюмов.

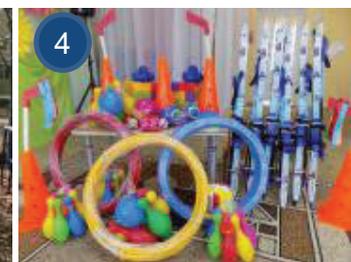
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

## Оптимизация процесса по подготовке и проведению физкультурных занятий на воздухе

МБ ДОУ «Детский сад №1 «Светлячок», с. Дивеево

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Обустроена детская спортивная площадка с резиновым покрытием, беговой дорожкой, ямой для прыжков, ограждениями, трибунами.
2. Приобретено стационарное спортивное оборудование для площадки.
3. Приобретен и установлен контейнер для спортивного оборудования.
4. Приобретен спортивный инвентарь (мячи, кегли, гимнастические палки, мешки для метания, лыжи и т.д).
5. Приобретена снегоуборочная машина, бензокоса.
6. Проведен спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений с. Дивеево.



## Оптимизация процесса мытья столовой посуды младшим воспитателем в группах ДОУ

МБ ДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик», с. Дивеево

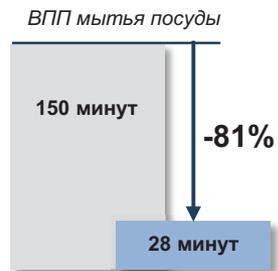
### ПРОБЛЕМЫ:

- Потери времени из-за длительного процесса мытья посуды.
- Упущение функциональной обязанности младшим воспитателем участия в организации воспитательно-образовательного процесса.
- Нарушение алгоритма мытья посуды в соответствии с требованиями СанПин.
- Материальные потери (бой посуды)
- Несоблюдение температурного режима воды после 14 часов.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
6 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Высвобождается время младшего воспитателя для участия в образовательном процессе

Повышается качество процесса мытья посуды

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Воспитатель больше времени уделяет детям, в результате чего повышается качество образовательного процесса.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

## *Оптимизация процесса мытья столовой посуды младшим воспитателем в группах ДОУ*

**МБ ДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик», с. Дивеево**

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Приобретены и подключены посудомоечные машины.
2. Приобретена кухонная мебель.
3. Проведено мероприятие «Совершенствование труда младшего воспитателя в рамках Профстандарта»



## Шаги к успеху!

### ЧОУ РО НЕ РПЦ (МП) «Арзамасская православная гимназия им. свв. мцц. Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»

#### ПРОБЛЕМЫ:

- Потеря времени при подготовке проборов к лабораторной работе.
- Потеря времени на оформление результатов: построение графиков, запись результатов.
- Потеря времени при неудачном проведении опыта - нехватка времени для анализа полученных результатов.
- Учащиеся не успевают оформить на уроке документацию по лабораторной работе, снижение интереса к предмету из-за возникших неудач.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



##### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССОВ

Стандартизация хранения и перемещения учебно-методических материалов; создание визуализации в лаборантских; размещение приборов, реактивов по системе 5С;

Увеличение эффективного времени урока за счет исключения операций по заполнению бумажных отчетов;

Реализация подпроектов: гардероб - урок - перемена - библиотека - трапезная - актовый зал - конференц-зона - навигация по гимназии, позволит сформировать комплексное решение по типовым обеспечивающим процессам.

##### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Высвобожденное время педагога перераспределяется на повышение плотности урока и повышение качества образования. Высвобожденное время библиотекаря повышает количество обслуживаемых за перемену учащихся.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

## Шаги к успеху!

### ЧОУ РО НЕ РПЦ (МП) «Арзамасская православная гимназия им. свв. мцц. Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»

#### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Приобретено три цифровых лабораторий (физика, химия, биология).
2. Растиражированы эффективные практики на типовых процессах, сопровождающих обучающихся, педагогов, родителей, гостей гимназии на протяжении всего процесса обучения: гардероб - урок - перемена - библиотека - трапезная - актовый зал - конференц-зона - навигация по гимназии.



## Создание системы навигации в школе

МБОУ «Средняя школа №14», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ:

- Большое количество времени, необходимого для поиска нужного кабинета для - гостей, учащихся-новичков и др.
- Скопление большого количества людей на входе в школу.
- Потеря времени на лишние движения (увеличение расстояние маршрута движения по школе, опоздания учащихся из-за поиска класса, потеря времени из-за поиска кабинета родителями и посетителями).

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



#### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССОВ

Стандарт визуализации и навигации образовательного учреждения.

Тиражирование стандарта навигации в образовательных учреждениях г. Арзамас.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Высвобождаемое время позволит исключить опоздания с перемены учеников 5х классов, а так же исключить опоздания посетителей на встречу с педагогом либо директором.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

## Создание системы навигации в школе

### МБОУ «Средняя школа №14», г. Арзамас

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

Разработана и установлена визуализация и навигация в образовательной организации.



## Оптимизация процесса подготовки и проведения лабораторных работ по химии

**МБОУ «Средняя школа №14», г. Арзамас**

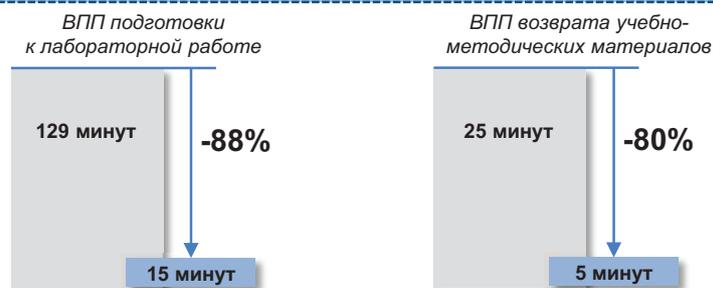
### ПРОБЛЕМЫ:

- Ожидание (разъяснений инструкций, рекомендаций учащимися при выполнении ЛР).
- Избыточная обработка (необходимость проверки реактивов)
- Лишние движения (неудобное расположение мебели, методических средств).
- Ненужная транспортировка (перемещение тетрадей учащихся, дидактических материалов, приборов и реактивов).
- Перепроизводство (дублирование информации, ненужная информация в отчетах по ЛР).

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличение эффективного времени урока за счет исключения операций по заполнению бумажных отчетов.

Стандартизация хранения и перемещения учебно-методических материалов; создание визуализации в лаборантской и кабинете химии; размещение приборов, реактивов по системе 5С.

Создание стандарта учета, хранения и пополнения химических реактивов, подготовки химических реактивов (по объему и концентрации).

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Высвобождаемое время на занятии позволяет учащимся получать более глубокие теоретические знания и практические навыки по предмету. Учитель успевает дать больше материала для освоения учениками на уроке, вне урока высвобождаемое время педагог может потратить на подготовку более интересных (интерактивных) дидактических материалов.

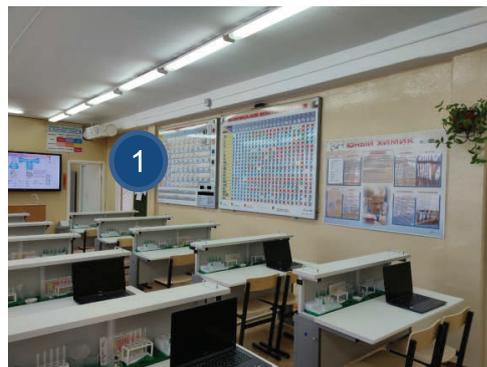
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

## Оптимизация процесса подготовки и проведения лабораторных работ по химии

МБОУ «Средняя школа №14», г. Арзамас

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Приобретена цифровая лаборатория
2. Разработан электронный каталог для внесения химических реактивов



Автоматизация учета химических реактивов

№	Название	Ф	Остаток
1	Железо (железные) (г)		144
2	Алюминий (гранулы) (г)		157
3	Магний (спиртовой) (г)		0
4	Хлор (спиртовой) (г)		19
5	Цинк (спиртовой) (г)		0
6	Сера (г)		48
7	Лёд (кристаллический) (г)		0
8	Углерод (г)		48
9	Оксид бария (г)		67
10	Оксид алюминия (ПД) (г)		41
11	Оксид кальция (г)		50
12	Оксид магния (г)		0
13	Оксид меди (II) (г)		382
14	Оксид марганца (г)		400
15	Гидроксид натрия (г)		300
16	Гидроксид кальция (г)		50
17	Гидроксид магния (г)		0
18	Гидроксид висмута (г)		0
19	Кислота азотная (г)		280
20	Кислота серная (г)		550



## Оптимизация процесса организации учебного пространства школы

МБОУ «Средняя школа №58», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ

- Недостаточное количество кабинетов для обучения (на сегодняшний день обучается 17 классов, имеется только 15 учебных кабинетов).
- Сложности при составлении расписания уроков.
- Отсутствие помещения для группы продленного дня.
- Планирование обучения детей в две смены (Из-за введения ФГОС СОО в 10-х классах с 2020-2021 г.г.).

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2 месяца

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стандартизация процесса трансформации помещений под разные задачи, разработка графиков обучения, обучение преподавателей и учащихся новым стандартам, организация 5С в методкабинете и учительской позволила уйти от 2-ой смены.

Оптимизация процесса изменения расписания основной и средней школы (присвоение каждому классу цветного маркера, размещения информационных панелей «Изменения в расписании уроков» на 1 и 2 этажах школы).

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

В образовательный процесс вводится демонстрация роликов духовно-нравственной направленности, а так же разработка и организация квестов "История родного города", «Храмы Арзамаса».

Экскурсии в храмы и монастыри г. Арзамаса: Свято-Николаевский монастырь, Воскресенский собор, Арзамасское подворье Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского женского монастыря.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, диаграмма спагетти.

## Оптимизация процесса организации учебного пространства школы

МБОУ «Средняя школа №58», г. Арзамас

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Создан новый оборудованный учебный кабинет для начальной школы на 30 мест;
2. Создано трансформируемое пространство (цифровой библиотечный центр - учебный кабинет) на базе библиотеки, оснащенного 3 ноутбуками;
3. Создан цифровой центр для работы с электронными ресурсами, для подготовки индивидуальных проектов, способный преобразоваться в учебный кабинет на 18 мест для проведения факультативных и элективных занятий;
4. Проведен ремонт помещения, оптимизация библиотечного фонда, закуплена мебель и оборудование, оборудованы рабочие места по системе 5С;
5. Указанные мероприятия позволили перейти школе на одну смену обучения начиная с 2020-2021 учебного года.



Трансформируемый актовый зал



Для работы с информационными ресурсами



Места для хранения книг



Рабочие места учащихся



новый учебный кабинет

## Оптимизация процесса подготовки и проведения лабораторных работ по физике. Цифровая физическая лаборатория

**МБОУ «Лицей», г. Арзамас**

### ПРОБЛЕМЫ

- Длительное ВПП выполнения и обработки результатов практических и лабораторных работ.
- Длительное время оформления работ.
- Использование в работе приборов прошлого века (стрелочные приборы).
- Отсутствие стандарта для каждой лабораторной и практической работы.
- Лишние перемещения по классу. Потеря времени из-за проверки хода эксперимента, вызванной неточностью приборов.

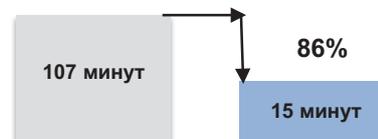
### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

5 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Снижение ВПП подготовки практической / лабораторной работы*



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стандартизация процесса подготовки к проведению лабораторных работ: исключение многократных перемещений преподавателя и учащихся.

Организация рабочего места учащегося и учителя (5С в лаборантской).

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Участие в олимпиаде "Основы православной культуры", конкурсах «Православные следопыты» и «Пасха Красная». Организованы встречи с иереем о. Александром Шишковым. На протяжении ряда лет лицей сотрудничает с ЧОУ РО «Арзамаская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии» в направлениях совершенствования духовно-нравственного воспитания.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С.

## Оптимизация процесса подготовки и проведения лабораторных работ по физике. Цифровая физическая лаборатория

МБОУ «Лицей», г. Арзамас

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Приобретено специализированное оборудование, инвентарь для цифровой лаборатории. Организованы рабочие места учащихся и учителя (5С в лаборантской).
2. Приобретена и расставлена мебель в лаборантской.
3. Закуплено и оборудовано 15 рабочих мест учащихся, включающих в себя ноутбук и комплект цифровой лаборатории. Приобретен цифровой микроскоп, документ-камера и ноутбук для учителя.
4. Определены перспективы использования лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности. Определен круг педагогов и образовательных организаций, которым может быть направлен полученный опыт.



Привлечение педагогов и учащихся для участия в разработке цифровой лаборатории



Проведение лабораторной работы на цифровом оборудовании



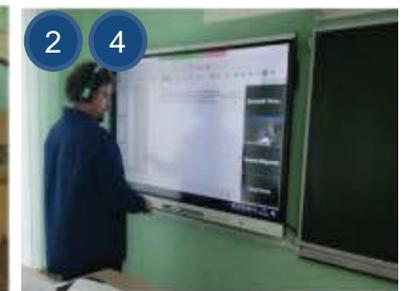
Рабочее место учащегося



Приобретение и установка мебели в лаборантской



приобретены 15 комплектов цифровой лаборатории



Проведение открытого урока

## Оптимизация системы навигации участников образовательного процесса

МБОУ «Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ

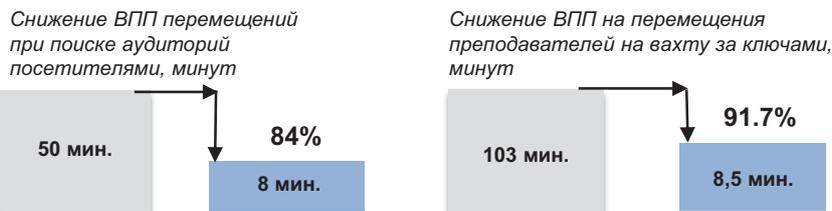
- Дезорганизация образовательного процесса.
- Шум от излишних перемещений посетителей во время образовательного процесса.
- Лишние перемещения преподавателей на вахту за ключами.
- Отсутствие единой системы навигации.
- Отсутствие стендов расписания и изменений в расписании на 2,3 этажах.

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

5 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Система навигации для учащихся образовательной организации позволила снизить время на поиск аудиторий и увеличить время для подготовки к уроку.

Стандартизация и минимизация перемещений преподавателей в течении учебного дня позволила увеличить время для работы с документацией и подготовкой к уроку.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»: 2011-2012 победители — Савинкин В.Н. и Гудакова Л.И.; 2019 участник данного конкурса Башук Т.И.

Участие в конкурсе «Православная инициатива»: победитель Гудакова Л.И — зам. директора по восп. работе.

Участие в региональном этапе творческого конкурса «Свет Рождественской звезды», в конкурсе «Пасха Красная», муниципальный этап.

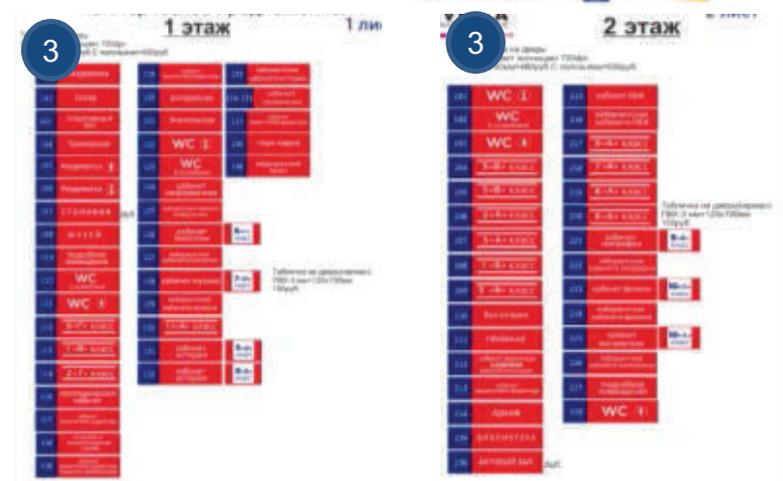
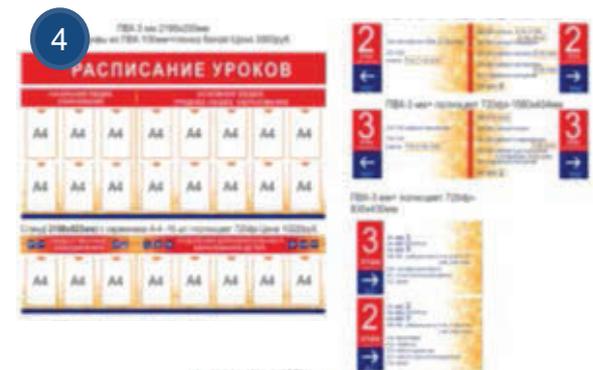
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, диаграмма спагетти.

## Оптимизация системы навигации участников образовательного процесса

### МБОУ «Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина», г. Арзамас

#### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Заменены 24 дверных блока, установлены 24 магнитных замка и 7 контроллеров, также установлена система допуска в каждый кабинет.
2. Подготовлена необходимая информация для размещения на информационных панелях и указателях. Разработана система навигации.
3. Проведены работы по размещению информационных панелей на этажах и указателей на всех маршрутах передвижения.
4. Проведены работы по установке стендов расписания на 2,3 этажах.



## Оптимизация визуализации и навигации

МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ

- Отсутствие понятной навигационной системы в школьном здании.
- Отсутствие системы хранения вещей (уроки: физическая культура, изо, технология).
- Отсутствие места сбора вещей (уроки: физическая культура, изо, технология).

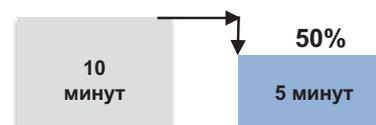
### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

4 месяца

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снижение ВПП подготовки ребенка к уроку, минут



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание навигации и визуализации для сокращения времени перехода детей из детского сада в зону начальной школы.

Систематизация и стандартизация материалов и учебно-методических пособий в развивающей зоне. Разработка стандартов и графиков работы зоны: обучение, дежурство, уборка в течении учебного дня позволила увеличить время для работы с документацией и подготовкой к уроку.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Беседы и круглые столы с иереем Александром Шишковым, помощников по образованию и катехизации благочинного округа г. Арзамаса. Участие в православных конкурсах, проводимых благочинием г. Арзамаса. Реализуется курс Основы православной культуры с методической поддержкой отца Александра.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, диаграмма спагетти.

## Оптимизация визуализации и навигации

### МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г. Арзамас

#### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Установка локальной сети и точек wifi, для воплощения в жизнь проекта протянули кабель по всей территории школы;
2. Изготовили и установили стеллажи и индивидуальные шкафчики в начальной школе;
3. Мебель установлена во всех кабинетах начальной школы. Каждый ребенок получил свой шкафчик с папками для ИЗО, технологии. Выбор папок и мешков для уроков был закуплен цвета (красного), папки разделены по классам;
4. Установили шкафчики в раздевалке физ. культуры.



## Комфортное и развивающее школьное пространство

МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ

- Долгий поиск информации о растениях, растущих на территории дендрария.
- Отсутствие информации о дендрарии для туристов и гостей города.
- Недостаточное использование возможностей дендрария для организации внеурочной деятельности, проведения различных школьных и городских мероприятий, посещения туристами.

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3 месяца

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снижение ВПП на поиск кабинета, минут



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработка и стандартизация маршрутов экскурсий по дендрарию .

Создание сайта дендрария с полной информацией о составе, схемах и другой полезной информацией. Сразу провести его индексирование для попадания в топ-20 по запросу «Достопримечательности города Арзамаса».

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Беседы и круглые столы с иереем Александром Шишковым, помощников по образованию и катехизации благочинного округа г. Арзамаса. Участие в православных конкурсах, проводимых благочинием г. Арзамаса. Реализуется курс «Основы православной культуры» с методической поддержкой отца Александра.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

## Комфортное и развивающее школьное пространство

МБОУ «Средняя школа №17 им. И.П. Склярова», г. Арзамас

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Создали тематическую навигацию школы в едином стиле.
2. Провели работы по установке маркерной периодической системы Менделеева, ростовых макетов по географии и биологии, атласа профессий будущего, мега-шахмат.
3. Установили мобильные, тематические рекреации школы. Проведение тематических уроков, отдых в перемену с пользой (наглядные пособия), психологическая разгрузка, занятость детей группы продленного дня.



## Комфортная среда пребывания в православной гимназии: школьный гардероб

ЧОУ РО «НЕ РПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия»

### ПРОБЛЕМЫ:

1. Нехватка места в гардеробе: на 46 кв.м раздеваются 300 чел., необходимо дополнительно 150 мест.
2. На одном крючке висит верхняя одежда, спортивная форма, форма для хореографии, уроков технологии.
3. Потеря обуви, вещей, трата времени на поиски пропавших детских вещей.
4. Невозможность осуществления постоянного контроля за детьми в гардеробе, травмоопасность.
5. Случаи пропажи вещей из карманов, нет видеонаблюдения.
6. Нет деления на зоны: начальная школа — основная школа; девочки — мальчики.

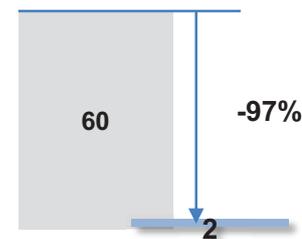
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
5 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество мест  
в гардеробе



ВПП поиска потерянных  
вещей, мин.



### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Соблюден возрастной и гендерный принцип организации гардероба, появилось деление на 4 зоны: девочки 1-4 класс, девочки 5-11 класс, мальчики 1-4 класс, девочки 5-11 класс.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Классные руководители не тратят время на поиск вещей и контроль за поведением детей в гардеробе во время прихода и ухода детей, а занимаются своими прямыми должностными обязанностями. При установке видеонаблюдения экономится дополнительная ставка гардеробщицы.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, диаграмма спагетти.

## Комфортная среда пребывания в православной гимназии: школьный гардероб

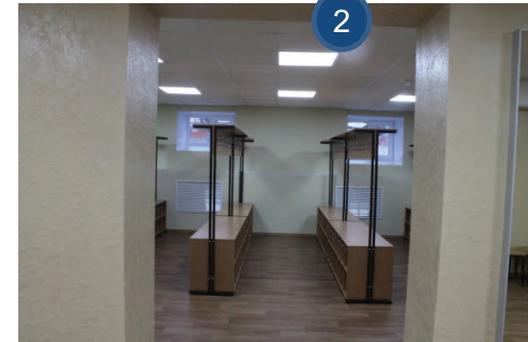
ЧОУ РО «НЕ РПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия»

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Установлено видеонаблюдение.
2. Проведен ремонт гардероба, установлено новое оборудование, разведены потоки начальной и средней школы.
3. Гардеробы разделены на внутренние зоны с помощью визуализации.



1



2



3



3



3



## Оптимизация работы школьной библиотеки

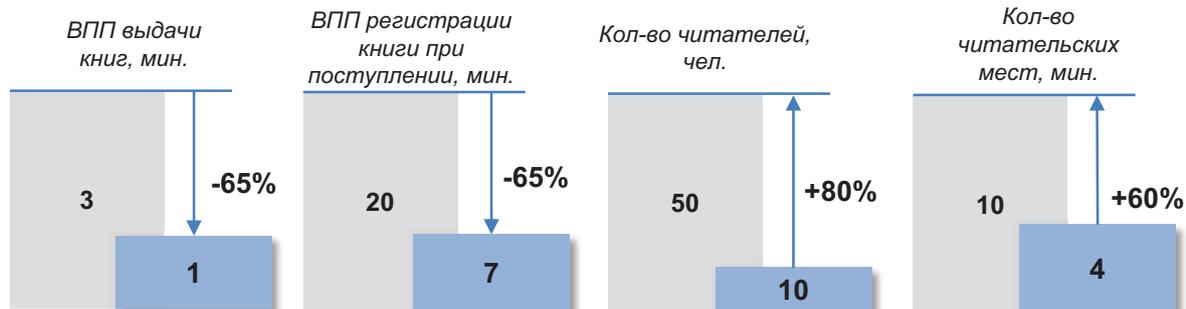
### ЧОУ РО «НЕ РПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия»

#### ПРОБЛЕМЫ:

1. Потеря времени при выдаче и сборе учебников и книг, при регистрации библиотечного фонда.
2. Отсутствие зоны для самостоятельного поиска информации.
3. Отсутствие полноценной зоны читального зала
4. Лишние запасы устаревшей и ветхой литературы.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
5 месяцев

#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Освобождено место под новые зоны: читального зала, открытого абонемента, самостоятельного поиска информации, отдыха.
2. Составлен электронный каталог библиотеки.
3. Проведена сортировка хранящихся книг, передача части методической литературы в профильные кабинеты, списаны ветхие и устаревшие книги.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Высвобожденное время будет направлено библиотекарем на проведение библиотечных уроков и других внеклассных мероприятий.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

## Оптимизация работы школьной библиотеки

### ЧОУ РО «НЕ РПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия»

#### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Установлен программный комплекс "Аверс".  
Создан электронный каталог.
2. Отремонтирована библиотека, рационально расставлена мебель и созданы новые рабочие зоны.
3. Организованы рабочие места библиотекаря по 5С, нанесена разметка, материалы разложены в соответствии с разметкой, разработаны стандарты работы.



## Организация информационно-развивающего и комфортного пространства

ЧОУ РО «НЕ РПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия»

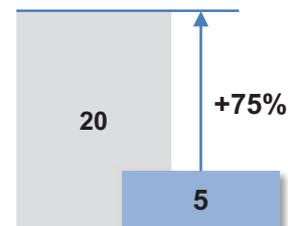
### ПРОБЛЕМЫ:

1. Пустое времяпровождение перед уроками и во время ожидания следующего урока.
2. Отсутствие в рекреации места для полноценного отдыха и саморазвития.
3. Потеря полезного времени.
4. Риск ухудшения здоровья (опасность травматизма).
5. Нет зоны ожидания для родителей учащихся начальной школы .
6. Центральный холл (парадная входная группа) не отражает специфики православной гимназии.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**7 месяцев**

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Кол-во детей, участвующих в развивающих мероприятиях, чел



### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССОВ

1. Создание комфортной среды для пребывания детей на переменах в рекреации.
2. Организация зоны ожидания для родителей учащихся начальной школы.
3. Получение дополнительных возможностей развития учащихся.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Учителя имеют больше времени подготовиться к следующему уроку

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

## Организация информационно-развивающего и комфортного пространства

### ЧОУ РО «НЕ РПЦ (МП)» «Саровская православная гимназия»

#### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Оформление центрального холла (парадной входной группы), которая содержит просветительскую для родителей и учащихся информацию об истории города и монастыря.
2. Изготовление авторских игровых стендов по истории Саровского монастыря как части информационно-познавательной зоны для учащихся.
3. Создание зон отдыха учащихся-подростков, приобретение мягких модулей.
4. Создание зоны ожидания родителей.
5. Создание игровых и развивающих зон для учащихся начальной школы, приобретение настенных игр.



## Оптимизация процесса подготовки к приему пищи обучающихся

МБОУ Школа №14, г. Саров

### ПРОБЛЕМЫ:

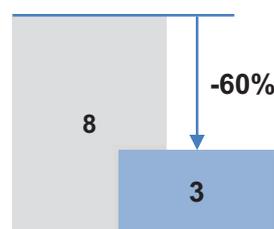
1. Плохое техническое состояние смесителей влияет на частый выход из их строя. В среднем из 12 шт. работает 10 шт.
2. Двухвентельные смесители создают дополнительные затраты времени на регулировку температуры воды.
3. Не хватает аппаратов для сушки рук.
4. Скопление школьников у зеркал.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**  
3 месяца

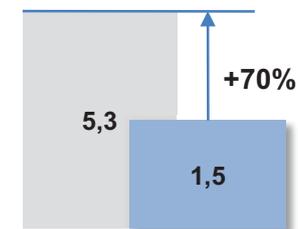
### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВПП санитарной обработки рук группой из 16 чел., мин.



Пропускная способность, чел/мин



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Стало удобнее настраивать температуру воды одновентильным смесителем.
- Зеркала есть напротив каждого умывальника.
- Улучшилось освещенность пространства санитарной зоны.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Прием пищи детьми стал проходить не в спешном режиме.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, диаграмма спагетти.

## *Оптимизация процесса подготовки к приему пищи обучающихся*

**МБОУ Школа №14, г. Саров**

### **Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Установлены новые умывальники и смесители, а также увеличено их количество с 12 до 16 шт.
2. Установлены производительные сушики для рук и увеличено их количество с 2 до 4 шт.
3. За счет визуальной навигации разведены потоки учащихся.



## Повышение эффективности использования школьных площадей Школьный гардероб: «3О — 5Д» (3О — Ограниченно Отдаленно Опасно, 5Д — Доступный Добротный Деловой Детский Дизайн)

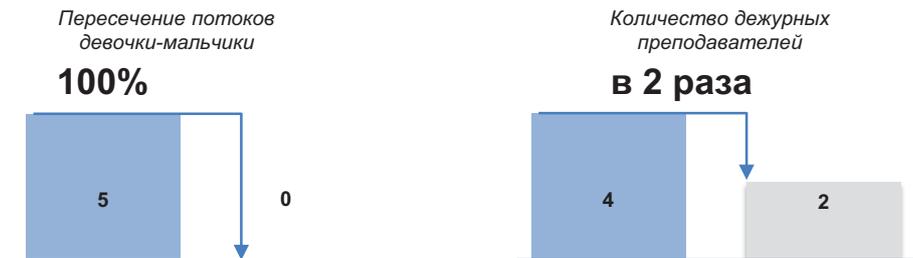
МБОУ «Центр образования», г. Саров

### ПРОБЛЕМЫ:

- Гардеробы расположены в учебных кабинетах.
- Нерационально размещена одежда и обувь на имеющихся местах
- Потеря обуви, вещей, трата времени на поиски пропавших детских вещей (детьми, гардеробщицами, педагогами, родителями).
- Повышенная трудоемкость контроля за детьми в гардеробе, травмоопасность

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
5 месяцев

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разделение потоков мальчиков и девочек. Электронное табло - контроль времени. 5С в гардеробе.

Формирование новых графиков дежурств преподавателей в гардеробе.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

МБДОУ "Детский сад № 16" принимает участие в конкурсах и фестивалях в сфере укрепления традиционных православных ценностей: Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста "Лествица: ступеньки к красоте души", открытый городской конкурс детского художественного творчества "Душа Сарова - Отче Серафим", городской фестиваль "Пасхальный колокольчик", фестиваль-конкурс "Пасха красная", фестиваль "Письмо бабушке Серафиму", Серафимовские детско-юношеские чтения.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

***Повышение эффективности использования школьных площадей  
Школьный гардероб: «3О — 5Д» (3О — Ограниченно Отдаленно Опасно,  
5Д — Доступный Добротный Деловой Детский Дизайн)***

**МБОУ «Центр образования», г. Саров**

- 1 Переоборудование двух комнат, используемых как гардеробы, под учебные классы
- 2 Оборудование неиспользуемых помещений под гардероб



## Комфортная школа

### ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя общеобразовательная школа»

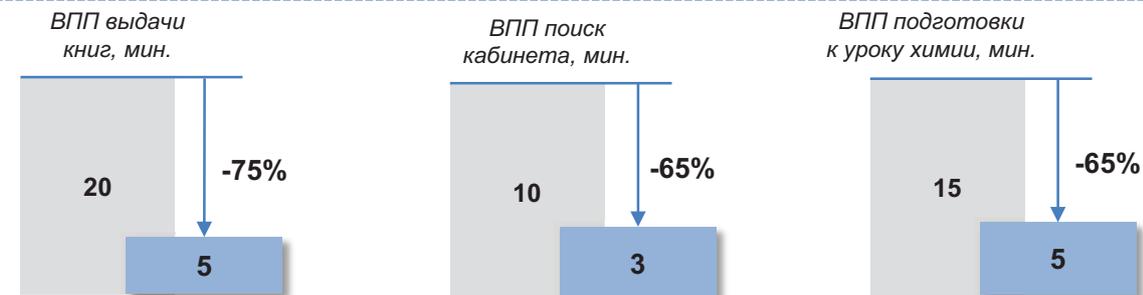
#### ПРОБЛЕМЫ:

1. Потеря времени при выдаче и сборе учебников, составлении отчетов, работе с должниками в библиотеке.
2. Потеря времени из-за перехода между 3-ми корпусами всех участников образовательного процесса. Дополнительная нагрузка на уборщиц. Риск простудных заболеваний, опоздание на уроки педагогов и детей, лишение их времени на отдых, качественной подготовки к урокам.
3. Излишняя транспортировка, ожидание.
4. Потеря времени на поиск нужных кабинетов, доски с объявлениями, изменениями в расписании.
5. Излишняя загруженность ответственного за расписание и объявления.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



##### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учебные кабинеты расположены рационально (передвижение между корпусами всех участников образовательного процесса снизилось). Трудозатраты педагогов, детей, уборщиц сведены к минимуму.

За счет визуализации и навигации сократилось время на поиск кабинетов. Снизились трудозатраты библиотекаря.

За счет информационных киосков снизились трудозатраты ответственного за расписание и детей на поиск расписания.

##### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

У детей и педагогов появилось время для отдыха на переменах, спокойной подготовке к урокам. У всех участников образовательного процесса поиск объявлений стал удобным.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

## Комфортная школа

### ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя общеобразовательная школа»

#### ПРОБЛЕМЫ:

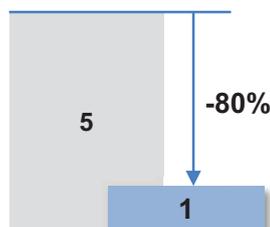
1. Потеря времени на поиски бахил и выяснение отношений с вахтерами, невозможность попасть в школу в случае их отсутствия.
2. Малое число посадочных мест в коридорах, дети вынуждены стоять.
3. Нет оборудованного места для подготовки к урокам, для настольных игр.
4. Дети забывают о нормах поведения, принятых в школе, а новых детей не всегда с ними знакомят.
5. Отсутствие порядка на рабочем месте учителя и в учебном кабинете, лаборантской и инвентарной в целом.
6. Потеря времени при подготовке к уроку, поиска костюма в костюмерной.
7. Потеря времени при процессе выдачи, сбора и перемещения инструмента в инвентарную.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

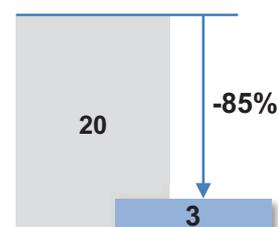
#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

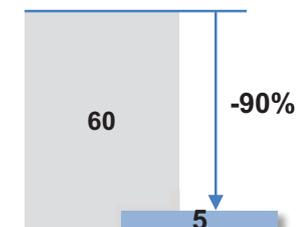
ВПП поиска места  
отдыха, мин.



ВПП подготовки  
к уроку труда, мин.



ВПП поиска костюма  
в костюмерной, мин.



##### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Приобретение банкетов, мягких диванов, столов позволило учащимся отдыхать, готовить задание, играть в настольные игры, общаться со сверстниками в уютной обстановке.

Самостоятельное приобретение бахил сократило время гостей школы на пребывание на вахте. Пространство кабинетов, лаборантской, мастерской, костюмерной организовано по системе 5S.

##### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Душевное здоровье вахтеров способствует созданию благоприятного климата при встрече с гостями. Дети имеют уютное место для отдыха и общения.

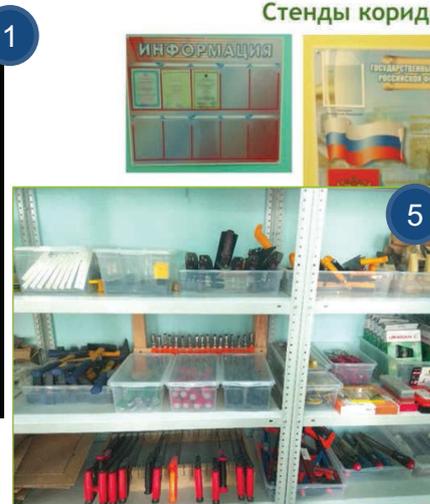
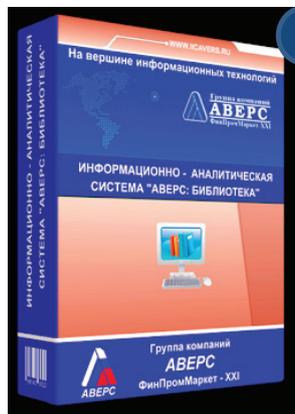
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

## Комфортная школа

### ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя общеобразовательная школа»

#### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Для оптимизации работы библиотеки приобретено: ПО «АВЕРС: библиотека», тележки, ноутбук и МФУ.
2. Все кабинеты корпусов расположены рационально, есть навигация и визуализация.
3. Приобретены интерактивные киоски (обучен специалист по внесению информации), аппараты для бахил, контейнеры, стенды.
4. Приобретены диваны, банкетки, кашпо, столы для создания уютной комфортной среды.
5. Пространство кабинетов, лаборантской, мастерской, костюмерной организовано по системе 5S (за счет закупленных контейнеров).



Стенды коридоров



## Оптимизация процесса работы школьной библиотеки

### МБОУ «Кременковская основная общеобразовательная школа»

#### ПРОБЛЕМЫ:

- Наличие малого количества читательских мест
- Потеря времени при передвижении по помещению библиотеки и библиотечного архива
- Отсутствие читательского зала
- Длительное время поиска нужной литературы
- Потеря времени при организации работы с литературой в библиотеке из-за малого количества читательских мест.

#### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

4 месяца

#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



##### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация хранения библиотечного архива по системе 5С наглядно показывает детям эффективность подхода, приучает детей к порядку.

Исключение скопления посетителей, свободное перемещение по проходу

##### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Библиотекарь занимается поддержанием порядка, переводом карточного архива в электронную форму Excel. Дети больше времени уделяют подготовке к учебному процессу.

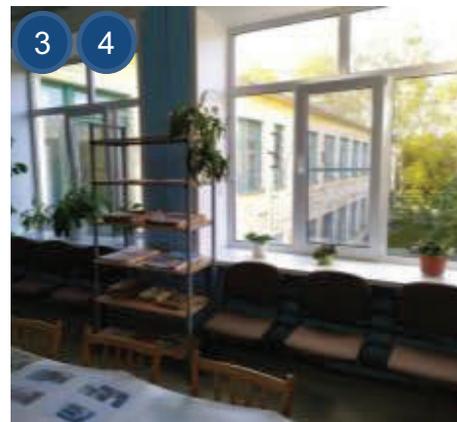
**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, 5С.

## Оптимизация процесса работы школьной библиотеки

**МБОУ «Кременковская основная общеобразовательная школа»**

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Установлены новые стеллажи.
2. Обновлена навигация библиотеки.
3. Заменены окна.
4. Организован читальный зал.



## Оптимизация процесса поиска информации о зеленых насаждениях посредством внедрения QR-кода

МБУ ДО «Центр внешкольной работы», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ

- Долгий поиск информации о растениях, растущих на территории дендрария.
- Отсутствие информации о дендрарии для туристов и гостей города.
- Недостаточное использование возможностей дендрария для организации внеурочной деятельности, проведения различных школьных и городских мероприятий, посещения туристами.

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3 месяца

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработка и стандартизация маршрутов экскурсий по дендрарию позволила снизить время на поиск необходимого растения.

Создание сайта дендрария с полной информацией о составе, схемах и другой полезной информацией. Сразу провести его индексирование для попадания в топ-20 по запросу «Достопримечательности города Арзамаса».

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Изучение православной культуры и архитектуры в рамках реализации ДООП «Юный краевед». Участие в епархиальных конкурсах «Пасха Красная», «Свет Рождественской звезды». Озеленение территории у православных и исторических памятников : храм Андрея Первозванного, Воскресенский собор, Памятник Новикову.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

## Оптимизация процесса поиска информации о зеленых насаждениях посредством внедрения QR-кода

МБУ ДО «Центр внешкольной работы», г. Арзамас

### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Проведена большая работа совместно с отделом экологии администрации г. Арзамаса для формирования базы данных о видовом составе Дендрария.
2. Разработана и внедрена подробная схема дендрария для размещения на входе, подробная информация о составе Дендрария и его особенностях.
3. "Цифровизация" экскурсий, маркировка растений QR кодами, и проведение открытых уроков для учеников ЦВР с применением планшетов в дендрарии г. Арзамас.
4. Создан сайт памятника природы «Дендрарий г. Арзамаса». Создан интернет-портал Дендрария <http://дендрарий-арз.рф>.
5. Внедрение нового модуля в программу для подготовки ребят-юных экскурсоводов по дендрарию в количестве 10 человек.



Схема Дендрария при входе



Информационные таблички на всех растениях, аллеях



## Оптимизация образовательного процесса в объединениях декоративно-прикладного творчества

**МБОУ ДО «Дом творчества», с. Дивеево**

### ПРОБЛЕМЫ:

- Отсутствует организация места хранения материалов, необходимых для работы инструментов и методических пособий.
- Отсутствует организация процесса подбора и перемещения материалов, инструментов, методических пособий.
- Отсутствие муфельной печи не позволяет осваивать программу в полном объеме.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
4 месяца

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВПП подготовительных операций



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети осваивают новую программу лепки из глины

Дети, не ждут очереди для работы с клеевым пистолетом.

Воспитатель не тратит время на перемещение инструментов и подготовку помещения к основной образовательной деятельности.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Воспитатель обучает детей работе с глиной, развивает творческую составляющую.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

## *Оптимизация образовательного процесса в объединениях декоративно-прикладного творчества*

**МБОУ ДО «Дом творчества», с. Дивеево**

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Заменена мебель.
2. Установлены розетки.
3. Визуализировано размещение материалов и инструментов.
4. Приобретена муфельная печь.
5. Освоена техника лепки из глины и отжига творческих изделий.



# Милосердие — профессия моя!

## Выстраивание эффективной модели образовательной программы подготовки сестер милосердия

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

### ПРОБЛЕМЫ:

- Отсутствие подготовленных медицинских сестер данной формации для восполнения потребности в духовном общении на период болезни.
- Увеличение временного промежутка для своевременной диагностики заболеваний, способствующего благоприятному течению и прогнозу.
- Духовный дефицит в медицинском компоненте при обслуживании лиц, проживающих при церкви, монастырях, среди паломников и прихожан, а также при оказании паллиативной медицинской помощи.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
3 месяца

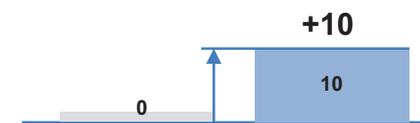
### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Подготовка квалифицированного медицинского специалиста среднего звена



Подготовка квалифицированного медицинского специалиста младшего звена



#### КАЧЕСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Подготовка медицинских сестер новой формации, путем введения вариативного компонента духовно-нравственного воспитания, с привлечением духовенства и священнослужителей. Создание фабрик процессов для проведения теоретических и практических занятий, оснащенных современными тренажерами – симуляторами с целью формирования профессиональных компетенций при данном виде подготовки.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, 5С, диаграмма спагетти.

# *Милосердие — профессия моя!*

## *Выстраивание эффективной модели образовательной программы подготовки сестер милосердия*

### ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

#### Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. В рамках модернизации учебно-воспитательного процесса будущих специалистов сестринского дела разработан и интегрирован в образовательный процесс вариативный компонент «Духовные основы милосердия».
2. Переоборудованы и оснащены современными тренажерами-симуляторами и медицинской мебелью учебные кабинеты.
3. В рамках софинансирования, за счет собственных средств ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» проведен декоративный ремонт помещений учебного корпуса, кабинеты и аудитории оборудованы учебной и медицинской мебелью.
4. Приобретен тренажерный комплекс «КА-СМП» (макет автомобиля скорой медицинской помощи в натуральную величину)
5. Сформированы диагностико-распределительная зона и ситуационно-ориентированное пространство, объединенные медицинской информационной системой и светодиодной навигацией.
6. Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля. Лабораторно-диагностический учебный комплекс "Сердечно-сосудистая система", **приобретенный за счет грантовых средств**



## «Оптимизация процесса организации профориентационной работы для детей и подростков с ОВЗ»

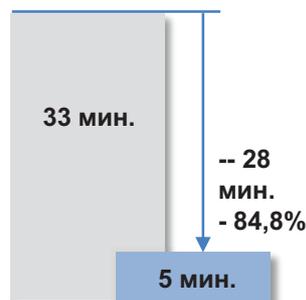
### ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства (АТСП)»

#### ПРОБЛЕМЫ:

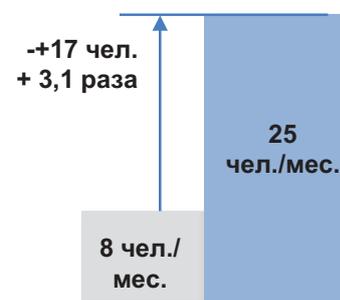
- Недостаточная доступность инфраструктуры для детей и подростков с ОВЗ для участия в профориентационных мероприятиях.
- Длительное время протекания процесса (ВПП) перемещения детей и подростков с ОВЗ к месту проведения практических занятий или прохождению профориентационных проб.
- Небольшое количество детей и подростков с ОВЗ, которые могут пройти профориентационные пробы из-за большого времени перемещения внутри техникума.
- Необходимость задействования и ожидание сотрудника АХЧ техникума для перемещения детей и подростков с ОВЗ по учреждению к месту проведения практических занятий или профориентационных мероприятий.
- Недостаточное количество программ и направлений для дополнительного образования детей и подростков или выявления профессиональных предпочтений

#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

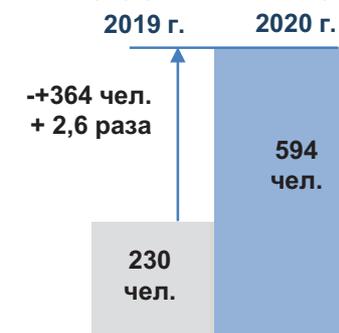
Время перемещения одного ребёнка с ОВЗ внутри здания к месту проведения занятий



Количество детей и подростков с ОВЗ, имеющих возможность прохождения профориентационных проб (1 день в неделю)



Общее количество детей и подростков, прошедших очные и онлайн профориентационные пробы



#### КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Улучшена доступность среды для детей и подростков с ограничениями здоровья по двигательным функциям, изменена маршрутизация и сокращено время перемещения к месту прохождения занятий или профориентационных проб, улучшены возможности АТСП по приёму детей и подростков с ОВЗ для прохождения профориентационных мероприятий.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, диаграмма спагетти.

## «Оптимизация процесса организации профориентационной работы для детей и подростков с ОВЗ»

### ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства (АТСП)»

#### Основные реализованные мероприятия за отчетный период:

1. Закуплен и установлен лифтовый подъёмник, обеспечивающий детям и подросткам с ОВЗ комфортный доступ с улицы внутрь здания, непосредственно к мастерским в зону проведения практических занятий или профориентационных мероприятий.
2. Разработана навигация по техникуму, изменена и упрощена маршрутизация для детей и подростков с ОВЗ, проложены дополнительные дорожки к лифтовому подъёмнику снаружи здания.
3. На базе техникума сформирована экосистема профориентационной работы, существенно расширены возможности, создана особая среда, где каждый ребенок, включая детей и подростков с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, может попробовать себя в той или иной профессии, раскрыть таланты и способности, совершенствовать профессиональные навыки.
4. На средства гранта «Молодые профессионалы» были созданы 5 новых высокотехнологичных мастерских, оборудованных по стандартам «WorldSkills Russia», в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» был создан Центр цифрового образования детей «IT-куб».
5. Разработаны новые методические материалы, в том числе и для проведения занятий в дистанционном формате.



## Навигация по техникуму как средство повышения эффективности образовательного процесса

### ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

#### ПРОБЛЕМЫ:

- Опоздания студентов-первокурсников на занятия из-за длительного поиска нужной аудитории при отсутствии указателей.
- Потери времени на поиски нужного кабинета родителями и посетителями техникума из-за сложного плана здания и многоэтажности корпусов.
- Сложности с поиском нужной учебной аудитории, кабинета администрации, учебной мастерской, которые рассредоточены по всем функциональным зонам и по всем этажам здания.
- Ухудшение условий посещения техникума, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ из-за отсутствия дополнительных средств навигации.
- Рост эмоциональной напряженности и раздражительности.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  
**6 месяцев**

#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*ВПП поиска необходимой аудитории*



##### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание комфортных условий для учащихся, гостей и сотрудников.  
Сокращение времени получения информации (студентами, сотрудниками, посетителями).  
Повышение привлекательности учебного заведения.

##### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Студенты не опаздывают на занятия, больше времени уделяют обучению. Встречи со священнослужителями. Кинолекторий по тематике библейской антропологии. Цикл бесед со священнослужителями по нравственному богословию. Паломничество в каникулярное время.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация, диаграмма спагетти.

## *Навигация по техникуму как средство повышения эффективности образовательного процесса*

### **ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»**

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:

1. Создана система навигации учреждения, в том числе с использованием видеоконтента.



## *Навигация по техникуму как средство повышения эффективности образовательного процесса*

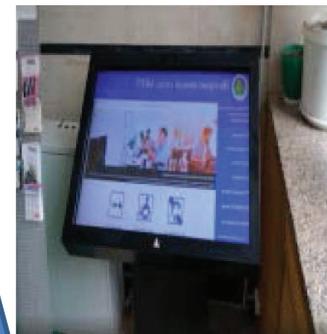
### ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Создана система навигации учреждения, в том числе с использованием видеоконтента.

**БЫЛО**



**СТАЛО**



## Оптимизация процесса подготовки специалистов помогающих профессий в условиях карантинных мероприятий

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Арзамас

### ПРОБЛЕМЫ

- Дистанционное обучение школьников и студентов выявили множество проблем, связанных с психологической напряженностью от длительного совместного пребывания и нарушения привычного образа жизни семьи, ограничением выхода из дома и др.
- Преподаватели не имеют возможности освоить дополнительное профессиональное образование по оказанию психологической помощи населению.

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

5 месяцев

### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Количество  
человек,  
получивших  
услугу в месяц  
60 человек*

#### КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание фабрики процессов для подготовки и повышения квалификации психологов.

Реализация всех бережливых проектов, заявленных студентами вуза.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСВОБОЖДАЕМОГО ВРЕМЕНИ

Посещения храма, где совершается молебен на начало учебного года, Организуются Международная научно-практическая конференция «Православие и русская литература: вузовский и школьный аспект изучения», Всероссийская научно-практическая конференция "Аркадий Гайдар и круг детского и юношеского чтения", на которых обсуждаются проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи. Организуются экскурсии для студентов и школьников по монастырям и церквям Арзамаса и окрестностей, совершаются паломнические поездки в Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь. Совместно с Православной гимназией г. Арзамаса проводятся конкурсы и олимпиады по старославянскому языку.

**ИНСТРУМЕНТЫ:** картирование потока создания ценности, стандартизация.

## *Оптимизация процесса подготовки специалистов помогающих профессий в условиях карантинных мероприятий*

**ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Арзамас**

### **Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий:**

1. Закуплены и установлены материально-технические ресурсы;
2. Оборудована комплексная психологическая лаборатория, которая позволит привлечь к получению психологических услуг от 50 до 120 человек в месяц.
3. Созданы две дополнительные профессиональные образовательные программы для студентов, работников сферы образования и социальной помощи населению, и одна программа психолого-педагогического просвещения родителей.
4. Дополнительная профессиональная образовательная программа: для работников образования и социальной сферы "Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагогов и социальных работников в условиях карантинных мероприятий";
5. Дополнительная профессиональная образовательная программа: для студентов "Психолого педагогические аспекты профессиональной деятельности студентов в условиях карантинных мероприятий";
6. Программа психолого-педагогического просвещения родителей "Психологическая помощь родителям в организации взаимодействия с детьми в условиях карантинных мероприятий".



# Для заметок

---

**Серафимовская школа служения:** Материалы грантового конкурса 2020 года по поддержке учреждений, реализующих проекты по повышению эффективности деятельности на базе бережливых технологий, и внедрению лучших практик духовно-нравственного развития

Технический редактор *М.А. Гришин*



Отпечатано в типографии ООО «Юнион Принт»,  
603022, Нижний Новгород, Окский съезд, 2.  
Тираж 200 экз.